

8. PROTOCOL VAK(KEN) HOGER OF LAGER NIVEAU

Een leerling heeft het recht één of enkele vakken op een hoger niveau of een lager niveau af te sluiten.

Voor de toepassing van deze mogelijkheid is de volgende informatie van belang:

- -
in overeenstemming met de bepaling in de wet, dat het bevoegd gezag beslist of de leerling in de gelegenheid wordt gesteld een of meer vakken op een hoger niveau af te sluiten in plaats van het overeenkomstige vak uit de eigen leerweg, is het ook aan het bevoegd gezag om te bepalen of er sprake is van overeenkomstigheid tussen de vakken;
- -
in de basisberoepsgerichte leerweg kan het beroepsgerichte programma worden vervangen door het overeenkomstige programma uit de kaderberoepsgerichte leerweg. Het beroepsgerichte programma in de kader- en basisberoepsgerichte leerweg kan niet worden vervangen door het beroepsgerichte programma uit de Gemengde leerweg.
- -
het eindcijfer van het overeenkomstige vak wordt (zonder omrekening) betrokken bij de vaststelling van de uitslag;
- -
alle regels van het overeenkomstige vak uit het hogere niveau gelden; het desbetreffende examenprogramma en de voorgeschreven weging voor de berekening van het eindcijfer van het vak (verhouding van het meetellen van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen), het daarbij behorend examen en de daarbij behorende normering;
- -
het diploma en de cijferlijst blijven herkenbaar; hierop blijft dus de leerweg van inschrijving vermeld worden, ongeacht of er een vak of meer op een hoger niveau is/ zijn afgesloten. Het diploma wordt bepaald door de vakken van het laagste niveau; de leerling moet kunnen excelleren, niet afzakken;
- -
het afleggen van een examen in een vak op een hoger niveau moet een bewuste keuze zijn van een leerling en geen gok. Bovendien kent iedere leerweg een eigen onderwijsinrichting, een eigen examenprogramma en het daarbij behorende eindexamen. Het is dan ook niet mogelijk om een cijfer behaald voor een vak om te rekenen naar een hoger of een lager niveau; dit betekent dat een leerling **alle** toetsen op dat niveau moet hebben gedaan.
- -
een herkansing vindt altijd plaats op hetzelfde niveau als waarop het examen in een vak is afgelegd. Het recht bestaat er immers uit dat een eerder afgelegd examen opnieuw kan worden afgelegd, dit impliceert dat het om hetzelfde niveau gaat;
- -
het niveau waarop in een vak centraal examen wordt afgelegd is bepaald op het moment waarop de school het schoolexamencijfer verstrekt aan Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO); Dit betekent dat een leerling tot 5 werkdagen voor aanvang van zijn examen nog terug kan vallen op een lager niveau. Deze mogelijkheid zal bij wijze van hoge uitzondering benut worden (zie ook protocol overstappen van basisberoepsgerichte leerweg naar kaderberoepsgerichte leerweg of andersom). Hiervoor moeten dan wel alle cijfers aanwezig zijn. Dat betekent dat alle gemaakte kadertoetsen opnieuw beoordeeld worden en wel op basisniveau. Omrekenen is niet toegestaan.
- -
in een vak kan slechts op één niveau centraal examen worden afgelegd. Het is bijvoorbeeld niet toegestaan op meerdere niveaus centraal examen af te leggen in dezelfde vakken. Ook is niet toegestaan dat als in het voorlaatste leerjaar centraal examen is afgelegd in een vak, in het laatste leerjaar centraal examen wordt afgelegd in hetzelfde vak op een ander niveau;
- -
als het examen in een een vak is afgelegd op een hoger niveau, blijkt dit uit de vermelding op de cijferlijst; dit gaat geregeld worden bij de regeling Modellen diploma's voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo).

Klas 3: Overstap voor één of meer vakken van basisberoepsgerichte leerweg naar kaderberoepsgerichte leerweg of andersom en afsluiting van een of meer vakken op het niveau van de theoretische leerweg

- **De kernteamleider is verantwoordelijk voor de monitoring van het onderstaand proces.**
- Het afleggen van een examen in vakken op een hoger of lager niveau moet een bewuste keuze zijn van een leerling en geen gok. *Om de overstap te maken naar een hoger niveau staat de leerling gemiddeld een 8 voor het desbetreffende vak en heeft een goede werkhouding.* Bovendien kent iedere leerweg een eigen onderwijsinrichting, een eigen examenprogramma en het daarbij behorende eindexamen. Het is dan ook niet mogelijk om een cijfer behaald voor een vak om te rekenen naar een hoger of een lager niveau; Dit betekent dat een leerling **alle** toetsen op dat niveau moet hebben gedaan en dat de vakdocent dus zo spoedig mogelijk moet signaleren dat de leerling het vak beter op een ander niveau kan doen.

Procedure:

Klas 3, tot de pta-vergadering bij het eerste rapport

- *Indien de vakdocent constateert dat een leerling mogelijk in aanmerking komt voor het afsluiten van het vak op een ander niveau, becijfert hij de leerling vanaf dat moment op 2 niveaus in Magister. De vakdocent houdt zelf een schaduwadministratie bij voor de toetsen die de leerling op het tl-niveau aflegt. Hij levert het rapportcijfer op het tl-niveau voor de rapportvergadering aan bij de examensecretaris.*
- *De vakdocent bespreekt de mogelijke afsluiting op een ander niveau met de leerling.*
- *Richtlijn voor de docent: voor de overstap naar een hoger niveau staat de leerling gemiddeld een 8 voor het vak.*
- *De vakdocent stelt de mentor op de hoogte.*
- *Op het rapport staan de cijfers op het niveau waarop de leerling is geplaatst. Dus een basisleerling krijgt tot er op de rapportvergadering een definitief besluit is genomen voor de overstap, een basiscijfer op zijn rapport.*

Formeel:

- *Moment waarop een leerling in klas 3 formeel voor één of meer vakken aangemeld kan worden voor de selectieperiode voor de overstap naar een andere leerweg: tijdens de rapportbespreking bij het **kerstrapport**.*
- *De mentor geeft bij de rapportbespreking van het tweede rapport aan voor welk(e) vak(ken) de leerling in aanmerking kan komen voor een overstap.*
- *De rapportvergadering beslist of een leerling één of meer vakken op een ander niveau mag gaan volgen. Attitude en motivatie worden betrokken bij de besluitvorming.*
- *De **kernteamleider** zorgt dat bij de examensecretaris bekend is welke leerlingen één of meer vakken op een ander niveau volgen. De examensecretaris maakt één lijst en verschaft deze aan de leerlingenadministratie.*
- *Op basis van deze lijst zorgt de administratie dat de desbetreffende boeken voor de leerling besteld worden. Tevens levert de administratie een brief aan bij het rapport waarin staat vermeld dat:*

- de leerling tot aan het einde van het schooljaar dubbel becijferd wordt; dit wordt vooraf telefonisch met de ouders besproken door de mentor en, na goedkeuring van de ouders, schriftelijk bevestigd d.m.v. genoemde brief;
 - de leerling, naar het oordeel van de vakdocent, alle voorgaande toetsen op het andere niveau moet inhalen. De mentor maakt daarvoor samen met de leerling een planning.
 - *de situatie bij de derde rapportvergadering opnieuw bezien wordt en bij het overgangsrapport het besluit definitief aan de ouders medegedeeld wordt, zowel telefonisch als schriftelijk. De mentor informeert de ouders telefonisch en de **kernteamleider** zorgt dat de brieven worden verzonden. De **kernteamleider** informeert tevens de examensecretaris.*
 - Bovenstaande houdt in dat een leerling die bij de overgang voor één of meer vakken overstapt naar een ander niveau, het hele jaar dubbel is becijferd.
 - *Op het overgangsrapport komt het cijfer te staan voor het niveau dat de leerling in klas 4 gaat doen. Dus op een eindrapport van een basisleerling die voor Nederlands alle toetsen op kaderniveau heeft afgesloten, staat het eindcijfer op kaderniveau op het rapport.*
 - *Om voor één of meer vakken over te stappen naar een andere leerweg, moet het gemiddelde van alle vakken samen voldoende zijn.*
- Een overstap is pas daadwerkelijk mogelijk als aan alle bovenstaande eisen is voldaan.
 - De leerling ontvangt bij het rapport een brief volgens de hierboven beschreven procedure. Indien een leerling van de kaderberoepsgerichte leerweg nog een of meer vakken op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg afsluit staat bovendien in de brief vermeld dat:
 - de leerling opgaat voor het diploma basisberoepsgerichte leerweg, met de aantekening dat hij het/ (school)examen in de desbetreffende vak(ken) op het kaderniveau afgelegd heeft

Klas 4

In klas 4 kan een leerling niet meer van niveau veranderen . In uitzonderlijke gevallen kan de directeur besluiten om de mogelijkheid toch te bieden.

Herprofileren: van 4 BB naar 4 KB

Hiervoor geldt dat de cijfers uit voorgaande jaren niet meetellen, m.u.v. maatschappijleer 1 en kunstvakken 1. Om te mogen herprofileren moet een leerling minimaal voor alle vakken een voldoende hebben op zijn diploma basisberoepsgerichte leerweg.

Om als herprofileerder toegelaten te kunnen worden tot de kaderberoepsgerichte leerweg wordt de volgende procedure doorlopen:

- De leerling levert een motivatiebrief in bij de **kernteamleider** .
- De **kernteamleider** zorgt dat er informatie wordt gegeven door vakcollega's en mentor. De slaag- en zakregeling (alle vakken voldoende op basisniveau) wordt toegepast in combinatie met verwachting van het docententeam m.b.t. het behalen van diploma op kaderniveau.
- De leerling doet in de weken na het centraal examen opdrachten op kaderniveau, *zodat de leerling in klas 4 zonder achterstanden op het kaderniveau kan beginnen.* Inzet en resultaten extra opdrachten worden beoordeeld door de vakdocenten.

- De *kernteamleider* besluit in overleg met de desbetreffende docenten en de mentor op de vaststellingsvergadering of de leerling als herprofileerder in de vierde klas kaderberoepsgericht wordt geplaatst.

Augustus 2016