

## PTA Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever BB 2018-2020

<b>Periode</b>	<b>Code</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3+4		<b>3<sup>e</sup> leerjaar</b>				
		<b><u>Schoolexamen Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever bestaat uit:</u></b>				
		• <b>Theorie</b>	1 toets over de behandelde theorie	Theorie	Theorie Nee	1
		• <b>Praktijk</b>	Dit cijfer wordt gegeven voor het eindverslag waar alle praktijkwerkstukken en reflectie in zitten.	Praktijk	Praktijk indien onvolledig.	1
		• <b>Stage</b>	Stage	Handelingsopdracht	ja	O,V,G
		<b>4<sup>e</sup> leerjaar</b>				
<b><u>Schoolexamen Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever bestaat uit:</u></b>						
• <b>Theorie</b>	1 toets over de behandelde theorie	Theorie	Theorie Nee	1		
• <b>Praktijk</b>	Dit cijfer wordt gegeven voor het eindverslag waar alle praktijkwerkstukken en reflectie in zitten.	Praktijk	Praktijk indien onvolledig.	1		
• <b>Stage</b>	Stage	Handelingsopdracht	ja	O,V,G		

	<b>Theorie:</b> P/D&P/1.1	Deeltaak: 1. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever				
	P/D&P/1.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>2. Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken.</li> <li>3. Berekningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>4. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>5. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> </ol>				
	P/D&P/1.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen</li> <li>2. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften</li> <li>3. Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen</li> <li>4. Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren</li> <li>5. Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken</li> </ol>				
	P/D&P/1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen</li> <li>2. Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten</li> <li>3. Taken van beveiligers onderscheiden en benoemen</li> <li>4. Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken</li> <li>5. Nood- en hulpposten inrichten</li> </ol>				
	<b>Praktijk:</b> P/D&P/1.1	1. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever				
	P/D&P/1.2	1. Een activiteit plannen en voorbereiden				

	P/D&P/1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>4. Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren</li><li>5. Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken</li></ul>				
--	-----------	--	--	--	--	--