

PTA keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten KB 2018-2020

| <b>Periode</b>  | <b>Code</b>                      | <b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>  | <b>Inhoud<br/>onderwijsprogramma;<br/>wat ga je hiervoor doen?</b>                    | <b>Toetsvorm</b>                        | <b>Herkansing<br/>ja/nee?</b> | <b>Weging</b> |
|-----------------|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar<br>3+4 |                                  | <p><b><u>Schoolexamen Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten bestaat uit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Theorie inclusief LOB</b></li> <li>• <b>Praktijk inclusief LOB en reflectie</b></li> </ul> <p>Het programma is opgebouwd uit verschillende onderdelen.</p> | De behandelde theorie en LOB.   | Theorie incl. LOB                       | Nee                           | 1             |
|                 |                                  |   | De geoefende praktijk, LOB en het maken van een reflectie worden in het SE opgenomen. | Praktijk, LOB en reflectie geïntegreerd | Praktijk indien onvolledig.   | 1             |
|                 | <b>Theorie:</b><br>K/ZW/12.<br>1 | Deeltaak:<br>1. Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio.<br>2. De informatie presenteren   |   |   |                               |               |
|                 | K/ZW/12.<br>2                    | 1. Een bij de doelgroep passende sport en bewegingsactiviteit kiezen<br>2. Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi   |   |   |                               |               |
|                 | K/ZW/12.<br>4                    | 1. Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur   |   |   |                               |               |

|  |                  |  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  | K/ZW/12.<br>5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) Assisteren bij een warming up en cooling down</li> <li>(3) Advies en informatie geven over passende sport en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner.</li> <li>(4) Informatie geven over relatie bewegen en gezondheid en passende sportuitrusting</li> </ul>        |  |  |  |  |
|  | <b>Praktijk:</b> |  |  |  |  |  |
|  | K/ZW/12.<br>2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Deelnemers werven</li> <li>3. Deelnemers informeren</li> <li>4. Onder leiding het sportevenementen of toernooi op passende wijze uitvoeren</li> <li>5. Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten</li> </ul>   |  |  |  |  |
|  | K/ZW/12.<br>3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit</li> <li>2. Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep</li> <li>3. Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers</li> <li>4. Deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren</li> <li>5. Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers</li> </ul> |  |  |  |  |
|  | K/ZW/12.<br>4    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur.</li> <li>2. In bewegingsituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel.</li> </ul>   |  |  |  |  |
|  | K/ZW/12.<br>5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht.</li> <li>(2) Assisteren bij een warming up en cool down.</li> </ul>   |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>LOB:</b><br/>B15,16,<br/>17</p> <p><b>Reflectie</b></p> | <p>Heeft zicht op de ontwikkelingen in de werkvelden.<br/>Ontwikkelingen op het gebied van ondernemerschap in de sector herkennen en benoemen.<br/>Nieuwe technologische ontwikkelingen in de sector herkennen en benoemen.</p> <p>Een terugblik op dit schoolexamen, het keuzevak en jouw rol hierin.</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|