

PTA keuzevak 8 Welzijn volwassenen en ouderen BB 2019-2021

| Periode | Code | Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm | Herkansing ja/nee? | Weging |
|-----------------|--|--|---|---|-------------------------------|---------------|
| Leerjaar 3+4 | | <p><u>Schoolexamen Welzijn volwassenen en ouderen bestaat uit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie inclusief LOB • Praktijk inclusief LOB en reflectie | De behandelde theorie en LOB. | Theorie incl. LOB | Nee | 1 |
| | | | De geoefende praktijk, LOB en het maken van een reflectie worden in het SE opgenomen. | Praktijk, LOB en reflectie geïntegreerd | Praktijk indien onvolledig. | 1 |
| | <p>Taak:</p> <p>Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.</p> | | | | | |
| | <p>Theorie: K/ZW/8.1</p> <p>Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De zelfredzaamheid van de klant stimuleren. 2. Structuur bieden. 3. Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid. 4. Ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor jezelf. 5. Voeding verzorgen. | | | | | |
| | <p>K/ZW/8.2</p> <p>Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. De kandidaat kan:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Praktijk: K/ZW/8.1</p> <p>K/ZW/8.3</p> <p>K/ZW/8.4</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 2. De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt. 3. De zelfredzaamheid van de klant stimuleren 4. Met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken. 5. De klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding. 6. De klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken. <p>Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voeding verzorgen. <p>Deeltaak: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen 2. Een idee uitwerken binnen een thema. 3. De inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen. 4. De activiteit organiseren en deelnemers begeleiden. <p>Deeltaak: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren. 2. Mondeling of schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | LOB: B15,16, 17 | Heeft zicht op de ontwikkelingen in de werkvelden. Ontwikkelingen op het gebied van ondernemerschap in de sector herkennen en benoemen. Nieuwe technologische ontwikkelingen in de sector herkennen en benoemen. | | | | |
| | Reflectie | Een terugblik op dit praktisch schoolexamen, het keuzevak en jouw rol hierin. | | | | |