

PTA Zorg&Welzijn profiel: Mens en gezondheid BB 2018-2020

Periode	Code	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3+4		<u>3^e leerjaar</u>				
		<u>Schoolexamen mens en gezondheid bestaat uit:</u>				
		<ul style="list-style-type: none"> • Woorden en begrippen toets 	Dit cijfer is opgebouwd uit 2x een so (telt beide 1x) en 1x een toets (telt 2x) Cijfer= (So1+So2+2xToets): 4	Theorie	Nee	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Theorie 	De behandelde theorie	Theorie	Nee	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Praktijk 	Dit cijfer is opgebouwd uit 4 praktijkbeoordelingen waarbij wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en techniek. Cijfer=(P1+P2+P3+P4): 4	Praktijk	Nee	2
		<u>4^e leerjaar</u>				
<u>Schoolexamen mens en gezondheid bestaat uit:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Woorden en begrippen toets 	Dit cijfer is opgebouwd uit 1x een so (telt 1x) en 1x een toets (telt 2x) Cijfer=(So1+2xToets): 3	Theorie	Nee	1		
<ul style="list-style-type: none"> • Theorie 	De behandelde theorie	Theorie	Nee	1		
<ul style="list-style-type: none"> • Praktijk 	Dit cijfer is opgebouwd uit 2 praktijkbeoordelingen waarbij wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en techniek. Cijfer=(P1+P2): 2	Praktijk	Nee	2		

	<p>Taak:</p> <p>Woorden KP/ZW/1.1 t/m KP/ZW/1.3</p> <p>Theorie: KP/ZW/1.1</p> <p>KP/ZW/1.3</p>	<p>Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.</p> <p>Deeltaak: Informatie geven over een gezonde leefstijl. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid. 2. Informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen. 3. De invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen. <p>Deeltaak: Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatie zoeken en geven over gezonde voeding. 2. Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporten. 3. Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn. 				

	<p>Praktijk: KP/ZW/1.2</p>	<p>Deeltaak: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Een gezonde maaltijd samenstellen.2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen.3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden.4. Tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne.5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd.6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding.7. Gerechten presenteren.8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>				
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--