

PTA Biologie Leerjaar 4 Kader 2024-2025

| Periode | Code | CE/SE /SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|--|------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | Bi/k/1 Bi/k/2 Bi/k/3 Bi/k/4 Bi/k/6 | CE/SE | <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. | Thema Planten | Schriftelijk 40 min Bio4b01 | Ja | 1 |
| 1 | Bi/k/7 | SE/SO | - mensen beïnvloeden hun omgeving. | Project: buiten korstmossen determineren | Schriftelijk 80 min Bio4b02 | Nee | O-V-G |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--|-----------------------------------|-----|---|
| 1 | Bi/K/4 Bi/K/8 Bi/K/11 Bi/K/12 Bi/K/13 | CE/SE | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven - houding, beweging en conditie – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels - voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. - voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. - beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen | Boekje examentraining Klas3 (thema cellen, regeling, voortplanting, zintuigen) | Schriftelijk 40min Bio4b03 | Nee | 1 |
| 1 | Bi/K/5 Bi/K/6 Bi/K/7 | CE/SE | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bacteriën en schimmels: nuttig en soms schadelijk. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving | Thema Ecologie | Schriftelijk 40 min Bio4b04 | Ja | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--|---|---|-----|---|
| | | | hebben. - mensen beïnvloeden hun omgeving. | | | | |
| 2 | Bi/K/9 Bi/K/5 | CE/SE | De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatensstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten - bacteriën en schimmels: nuttig en soms schadelijk. | Thema Voeding en Vertering | Schriftelijk 40 min Bio4b05 | Nee | 1 |
| 2 | Bi/K/9 Bi/k/10 | CE/SE | De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatensstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten - bescherming | Thema: Bloedsomloop Thema: Gaswisseling Thema: Thema Opslag en Uitscheiding | Schriftelijk/ open boek/thuis opdracht. 60 min Bio4b06 | Nee | 1 |

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(\text{Bio4b01} + \text{Bio4b03} + \text{Bio4b04} + \text{Bio4b05} + \text{Biob06}) / 5 = \text{cijfer SE biologie}$
 &
 voldoende Bio4
 PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA Economie Kader Leerjaar 4 2024-2025

| Periode | CE/SE/SO | Code | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---------------------------|---------------|
| 3-4 | SE SE SE SE/CE | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B | <p>Theorie en berekeningen van H 1 en 2 zullen getoetst worden.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> | <p>Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema</p> <p>Ondersteunende opdrachten door docent</p> <p>Herhalingsopdrachten door docent</p> | <p>Schriftelijke toets</p> <p>40 min</p> <p>Eco k1</p> | Ja | 1 |
| 3-4 | SE SE SE SE/CE | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5B | <p>Theorie en berekeningen van H 3 en 4 zullen getoetst worden.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> | <p>Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema</p> <p>Ondersteunende opdrachten door docent</p> <p>Herhalingsopdrachten door docent</p> | <p>Schriftelijke toets</p> <p>40 min</p> <p>Eco k2</p> | Ja | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-----|---|
| 3-4 | SE SE | EC/K/1 EC/K/8 | Theorie en Praktische vaardigheden van het thema milieu De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. | Een praktische opdracht uitvoeren met het thema milieu Ondersteunende theorie door docent | Praktijktoets 120 min Eco k3 | Nee | 1 |
| 4 | SE SE SE SE/CE | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 | Theorie en berekeningen van H 5 en 6 zullen getoetst worden. | Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent | Schriftelijke toets 40 min Eco k4 | Ja | 1 |

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(\text{Eco k1}) + (\text{Eco k2}) + (\text{Eco k3}) + (\text{Eco k4}) / 4 = \text{cijfer SE vak}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

verklaring eindtermen:

EC/K/1 - Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 - Basisvaardigheden

EC/K/3 - Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4B - Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5B - Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 - Overheid en bestuur

EC/K/8 - Natuur en milieu

PTA leerjaar 4 2024-2025

Leerweg: BB en KB

Vak: Engels

| Periode | SE/CE/SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm, - duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|----------|---|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | SE/CE | <p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luisteren**</p> | <p>Oefenen met woordenschat, oefenen met luisteropgaven t.b.v. de kijk/luistertoets en ter voorbereiding op het eindexamen.</p> | <p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN301</p> | Ja | 2 |
| 1 | CE | <p>Module listening: kijk-en luistertoets, gelieerd aan de eigen sector</p> <p>De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma</p> | <p>Oefenen met luistertoetsen t.b.v. de eindtoets kijken/luisteren.</p> | <p>Schriftelijk, MVT K1/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN302</p> | Nee | 2 |
| 1 | SE/CE | <p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijven**</p> | <p>Oefenen met woordenschat, oefen met schrijfopdrachten t.b.v. de eindtoets schrijven.</p> | <p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN303</p> | Nee | 2 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|-----|---|
| 2 | SE/CE | <p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat lezen**</p> | <p>Oefenen met woordenschat, oefenen met leesopgaven t.b.v. de eindtoets lezen en ter voorbereiding op het eindexamen.</p> | <p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN401</p> | Ja* | 2 |
| 2 | SE/CE | <p>Unit test: woorden, zinnen, grammatica en spreekvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat spreken**</p> | <p>Oefenen met woordenschat, zinnen en grammar t.b.v. de eindtoets spreken.</p> | <p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN402</p> | Nee | 2 |
| 2 | SE | <p>Module speaking: vakoverstijgende opdracht & presentatie</p> | <p>In de praktijk brengen van de mondelinge voorbereiding.</p> | <p>Schriftelijk & mondeling, MVT K1/K6</p> | Nee | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------|--|--|
| | | De leerling maakt een vakoverstijgende opdracht niet gelieerd aan de sector en presenteert deze door middel van een powerpoint presentatie/Prezi in het Engels. | | 7-10 minuten | | |
| | | | | EN403 | | |

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(EN301 * 2) + (EN302 * 2) + *(EN 303 * 2) + (EN401 * 2) + (EN402 * 2) + (EN 403 * 2) / 12 = \text{cijfer SE vak}$$

ja* De leerling mag één van de twee toetsen herkansen, docent bepaalt wanneer.

verklaring eindtermen:

- K1 - oriëntatie op leren en werken
- K2 - basisvaardigheden
- K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- K4 - leesvaardigheid
- K5 - luister- en kijkvaardigheid
- K6 - gespreksvaardigheid
- K7 - schrijfvaardigheid

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA leerjaar 4 2024-2025

leerweg: TL

vak: Engels

| Periode | SE/CE/SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm, - duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|----------|--|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | SE/CE | Unit test : woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luisteren** | Oefenen met woordenschat, oefenen met luisteropgaven t.b.v. de kijk/luisteroets en ter voorbereiding op het eindexamen. | Schriftelijk, MVT K2/K3/K5 2 x 45 minuten EN301 | Ja | 2 |
| 1 | CE | Module listening: kijk-en luisteroets, gelieerd aan de eigen sector De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma | Oefenen met luisteroetsen t.b.v. de eindtoets kijken/luisteren. | Schriftelijk, MVT K1/K5 2 x 45 minuten EN302 | Nee | 2 |
| 1 | SE/CE | Unit test : woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijven** | Oefenen met woordenschat, oefen met schrijfoopdrachten t.b.v. de eindtoets schrijven. | Schriftelijk, MVT K2/K3/K4/K5 2 x 45 minuten EN303 | Nee | 2 |
| 2 | SE/CE | Unit test : woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de | Oefenen met woordenschat, oefenen met leesopgaven t.b.v. de eindtoets lezen en ter voorbereiding op | Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45 minuten EN401 | Ja* | 2 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|-----|---|
| | | <p>leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat lezen**</p> | het eindexamen. | | | |
| 2 | SE/CE | <p>Unit test: woorden, zinnen, grammatica en spreekvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat spreken**</p> | Oefenen met woordenschat, zinnen en grammar t.b.v. de eindtoets spreken. | <p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN402</p> | Nee | 2 |
| 2 | SE | <p>Module speaking: vakoverstijgende opdracht & presentatie over een gelezen boek en de bijbehorende film</p> <p>De leerling maakt een vakoverstijgende opdracht niet gelieerd aan de sector en presenteert deze door middel van een powerpoint presentatie/Prezi in het Engels. De leerling heeft een keuze tussen boeken met een verfilmde versie.</p> | In de praktijk brengen van de mondelinge voorbereiding. | <p>Schriftelijk & mondeling, MVT K1/K6</p> <p>10 minuten</p> <p>EN403</p> | Nee | 2 |

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(EN301 * 2) + (EN302 * 2) + *(EN 303 * 2) + (EN401 * 2) + (EN402 * 2) + (EN 403 * 2) / 12 = \text{cijfer SE vak}$$

ja* De leerling mag één van de twee toetsen herkansen, docent bepaalt wanneer.

verklaring eindtermen:

K1 - oriëntatie op leren en werken

K2 -basisvaardigheden

K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen

K4 - leesvaardigheid

K5 - luister- en kijkvaardigheid

K6 - gespreksvaardigheid

K 7 – schrijfvaardigheid

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA - Lichamelijke Opvoeding – Leerjaar 4 basis + kader

| Periode | Code* | Code | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|--------------------|-------------|---|--|---|-------------------------------|---------------|
| P1 | LO1/K/1 LO1/K/2 | SE | Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden | Competentie 1: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies; | Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO1 | Nee | O/M/V/G |
| P1 | LO1/K/3 | SE | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken; | Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO2 | Nee | O/M/V/G |
| P1 | LO1/K/4 | SE | Spel | Competentie 3: actief meedoen | Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO3 | ja* | O/M/V/G |
| P2 | LO1/K/5 LO1/K/6 | SE | Turnen Bewegen op muziek | Competentie 1: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies; | Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO4 | Nee | O/M/V/G |
| P2 | LO1/K/7 | SE | Atletiek | Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken; | Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO5 | Nee | O/M/V/G |
| P2 | LO1/K/8 LO1/K/9 | SE | Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten | Competentie 3: actief meedoen | Praktijk: SO Duur: 90 min | ja* | O/M/V/G |

Berekening beoordeling schoolexamen:

Gemiddelde per periode wordt berekend met een totaal aantal punten:

1 punt = onvoldoende

2 punten = onvoldoende

3 punten = matig

4 punten = matig

5 punten = voldoende

6 punten = voldoende

7 punten = voldoende

8 punten = goed

9 punten = goed

Wat scoor je per beoordeling?

Onvoldoende = 0 punten

Matig = 1 punt

Voldoende = 2 punten

Goed = 3 punten

Twee keer O in één periode is altijd onvoldoende gemiddeld.

Aan het einde van het schooljaar mag in overleg met de docent één onderdeel worden herkanst.

Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

| | |
|---------|--|
| LO1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken |
| LO1/K/2 | Basisvaardigheden |
| LO1/K/3 | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding |
| LO1/K/4 | Spel |
| LO1/K/5 | Turnen |
| LO1/K/6 | Bewegen op muziek |
| LO1/K/7 | Atletiek |
| LO1/K/8 | Zelfverdediging |
| LO1/K/9 | Actuele bewegingsactiviteiten |

* Één mag herkanst worden. De docent bepaalt in welke week/periode de herkansingen plaatsvinden.

Informatie over examenprogramma LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/examenprogramma/>

Informatie over PTA LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/pta/>



PTA Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) leerjaar 4 basis/kader 2024-2025

| Periode | SE/CE/SO | Code | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-----------------|------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | SE | C1.1 C1.3 | De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie) Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? (Werkexploratie) | Stage lopen | Handelingsdeel 2 weken LOB01 | JA | O/V/G |
| 1 & 2 | SE | C1.2 | De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing) | Lob gesprek houden en verwerken in een verslag | Mondeling/verslag 30 min LOB02 | JA | Voldaan/niet voldaan |

| | | | | | | | |
|-------|----|------|--|---|---|--|------------------------|
| | | C1.4 | | | | | |
| 1 | SE | C1.5 | <p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <p>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)</p> | Leerlingbezoekdagen | <p>Handelingsdeel</p> <p>5 uur</p> <p>LOB03</p> | Ja, bij afwezigheid een vervangende opdracht | Voldaan / niet voldaan |
| 1 & 2 | SE | C2 | <p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <p>I. de beoogde doelen II. de resultaten III. de evaluatie en een conclusie IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij behorende conclusies</p> | Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in het programma talentenmap bij te houden. | <p>Schriftelijk/ digitaal</p> <p>LOB04</p> | ja | Voldaan / niet voldaan |

Maximaal 1 ~~schriftelijke~~ herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

De leerling moet aan elk onderdeel voldoen en daarnaast minimaal een voldoende (V) behalen voor het stageverslag.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

* Één mag herkanst worden. De docent bepaalt in welke week/periode de herkansingen plaatsvinden.

Informatie over examenprogramma LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/examenprogramma/>

Informatie over PTA LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/pta/>

PTA Maatschappijkunde KB klas 4 24/25

| Periode | Code | CE/SE/SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-------------------------------|-----------------|--|---|---|---------------------------|---------------|
| P1 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 | SE | De kandidaat kan o.a.: De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht. | Lesmethode Essener politiek en beleid | Schriftelijk en Praktisch MASKPOL1KB | Nee | 1 |
| P1, P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 | SE | De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden | Lesmethode Essener politiek en beleid | Schriftelijk Proefexamen MASKPOL2KB | Ja | 1 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|----|--|---|--|-----|---|
| | | | - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. | | | | |
| P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | SE | De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht. | Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat | Schriftelijk en Praktisch MASKCR1KB | Nee | 1 |
| P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | SE | De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht - oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. | Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat | Schriftelijk Proefexamen MASKCR2KB | Nee | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | | | |

$\text{MASKPOL1kb} + \text{MASKPOL2kb} + \text{MASKCR1kb} + \text{MASKCR2kb} / 4 = \text{cijfer SE vak}$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

PTA Maatschappijkunde BB klas 4 24/25

| Periode | Code | CE/SE/SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-------------------------------|-----------------|--|---|--|---------------------------|---------------|
| P1 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 | SE | De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht. | Lesmethode Essener politiek en beleid | Schriftelijk en Praktisch MASKPOL1b | Nee | 1 |
| P1, P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 | SE | De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/ herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden | Lesmethode Essener politiek en beleid | Schriftelijk MASKPOL2b | Ja | 1 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|--|---|---|-----|---|
| | | | - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen. | | | | |
| P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | SE | De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht. | Lesmethode Essener criminaliteit en Rechtsstaat | Schriftelijk en Praktisch MASKCR1b | Nee | 1 |
| P2 | ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 | SE | De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht - oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. | Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat | Schriftelijk Proefexamen MASKCR2b | Nee | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Berekening cijfer schoolexamen:

$\text{MASKPOL1b} + \text{MASKPOL2b} + \text{MASKCR1b} + \text{MASKCR2b} / 4 = \text{cijfer SE vak}$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

PTA NEDERLANDS LEERJAAR 4 VMBO KADER – 2024-2025

| Periode | Code | CE/SE /SO | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-------------------|------------------|--|--|---|---------------------------|---------------|
| P1 | K/3 K/6 K/7 | SE en CE | <p>Bloktoets* begrijpend lezen: -hoofd- en bijzaken -tekstdelen en deelonderwerpen schrijven: -zakelijke e-mail</p> <p>K/3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p> <p>K/6. Leesvaardigheid De kandidaat kan: – leesstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen – het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken – een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen – het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven – een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p> <p>K/7. Schrijfvaardigheid De kandidaat kan: – relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven – schrijfstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen – het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</p> | <p>- theorie zakelijke e-mail (theoriebundel) - theorie samenvatten (theoriebundel) - theorie begrijpend lezen: hoofd- en bijzaken, tekstdelen en deelonderwerpen (theoriebundel)</p> <p>Maken oefenopdrachten</p> | <p>-schriftelijk -digitaal -70 minuten **</p> <p>NE2425-4BK01</p> | ja | 3 |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------|----|--|---|--|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik - elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven - concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. | | | | |
| P1 en P2 | K/1 K/2 K/3 K/5 | SE | <p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/1. Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. Basisvaardigheden</p> <p>K/2. Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>K/3. Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. <p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/5. Spreek- en gespreksvaardigheid De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek | <p>Theorie spreken en gespreksvaardigheid (theoriebundel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenopdracht(en) spreekvaardigheid in de les - thuisopdracht als voorbereiding op onderdeel gespreksvaardigheid | <p>Gesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mondeling - individueel - 45 minuten <p>NE2425-4BK02</p> | nee | 1 |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------|----|--|---|---|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. | | | | |
| P1 en P2 | K/1 K/2 K/3 K/5 | SE | <p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/1. Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. Basisvaardigheden</p> <p>K/2. Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>K/3. Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. <p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/5. Spreek- en gespreksvaardigheid De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek | <p>Theorie spreken en gespreksvaardigheid (theoriebundel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenopdracht(en) spreekvaardigheid in de les - thuisopdracht als voorbereiding op onderdeel gespreksvaardigheid | <p>Spreken: - mondeling/ digitaal - individueel - 45 minuten</p> <p>NE2425- 4BK03</p> | nee | 1 |

| | | | | | | | |
|----------|-----|----|--|---|--|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. | | | | |
| P1 of P2 | K/8 | SE | <p>Fictietoets*</p> <p>K/8. Fictie De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. | <ul style="list-style-type: none"> - Theorie fictie (theoriebundel) - oefenopdrachten - vrij lezen - keuzeopdrachten verwerking | <ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk - digitaal -45 minuten ** NE2425-4BK04 | ja | 1 |
| P2 | | SO | <p>Theorietoets*</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de aangeboden theorie reproduceren - de spelling- en interpunctieregels toepassen | <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van theorie tijdens de lessen - zelfstandig leren van de theorie | <ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk - digitaal -45 minuten ** NE-2425-4BK05 | ja | 1 |
| P2 | | SO | <p>Woordenschattoets*</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -de aangeboden begrippen omschrijven -de aangeboden begrippen en omschrijvingen combineren -eigen zinnen maken met de aangeboden begrippen | <ul style="list-style-type: none"> - theorie woordenschat (theoriebundel) - oefenopdrachten | <ul style="list-style-type: none"> -schriftelijk -digitaal -45 minuten ** NE-2425-4BK06 | ja | 1 |

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(NE2425-4BK01 * 3) + (NE2425-4BK02 * 1) + (NE2425-4BK03 * 1) + (NE2425-4BK04 * 1) + (NE2425-4BK05 * 1) + (NE2425-4BK06 * 1) / 7 = \text{cijfer}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

Verklaring afkortingen en tekens:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal examen

SO = Schooleigen onderdeel

PTA Natuurkunde Leerjaar 4 KB 2024-2025

| <i>Periode</i> | <i>Toets vorm</i> | <i>Code</i> | <i>Eindtermen / deeltaken:</i> wat moet je kennen en kunnen? | <i>Toetsvorm en -code</i> | <i>Inhoud Onderwijs prog.</i> Wat ga je hiervoor doen | <i>Herkansing Ja/Nee</i> | <i>Weging</i> |
|----------------|-------------------|---------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------|---------------|
| 1 | SE/CE | Nask4kb 04 | De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven. | K 1,2,3,4,10 Schriftelijk | H1 Stoffen en Materialen | Ja | 1 |
| 1 | SE/CE | Nask4kb 01 | De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren. De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. | K 1,2,3,5,9 Schriftelijk | H3 / H7 H3 Krachten H7 Verkeer | Ja | 1 |
| 2 | SE/CE | Nask4kb 03 | De kandidaat kan: – rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. | K 1,2,3,7 Schriftelijk | H4 Zien en Afbeelden | Ja | 1 |
| 2 | SE/CE | Nask4kb 02 | De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. | K 1,2,3,5 Schriftelijk | H10 Elektrische Energie | Ja | 1 |

| | | | | | | | |
|---|-------|---------------|--|---|--|-----------|----------|
| 2 | SE/CE | Nask4kb 05 | De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven. | K 1,2,3,11 Schriftelijk | H5 Ioniserende Straling | Ja | 1 |
| 2 | SE/CE | Nask4kb 06 | De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. | K 1,2,3,5,11,12 Schriftelijk | H11 Het Weer | Ja | 1 |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> $(Nask4kb01 * 1) + (Nask4kb02 * 1) + (Nask4kb03 * 1) + (Nask4kb04 * 1) + (Nask4kb05 * 1) + (Nask4kb06 * 1) / 6 = \text{cijfer SE vak 4}^{\circ}$ <p>jaar</p> <p>Herkansing: Aan het eind van het jaar mag er 1 toets herkanst worden Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.</p> | | | | | | | |

* De leerling mag aan het einde van het schooljaar één van de drie aangegeven toetsen herkansen (t.w. Bloktoets of Theorietoets of Woordenschattoets)

** De vermelde toetsduur is exclusief extra tijd voor leerlingen met dyslexie

PTA Rekenen 4e klas Basis/Kader

| Periode | SE/CE/SO | Code | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-----------------|--------------|--|---|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1,2 | SE | RE2425-4bk02 | Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename | <ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 2 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen | Schriftelijk 90 min | JA | 1 |
| 1,2 | SE | RE2425-4BK03 | Maten en hoeveelheden, lijnen en figuren, omtrek en oppervlakte, inhoud, tijd en snelheid. kaarten en routes, meten en meetkunde in de praktijk | <ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 3 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen | Schriftelijk 90 min | JA | 1 |
| 1,2 | SE | RE2425-BK04 | Tabellen en schema's, diagrammen, formules en grafieken, verbanden in de praktijk | <ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 4 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen | Schriftelijk 90 min | JA | 1 |
| 2 | SE | RE2425BK05 | Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, decimale getallen, breuken, rekenen in de praktijk, Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename, Maten en hoeveelheden, lijnen en figuren, omtrek en oppervlakte, inhoud, tijd en snelheid. kaarten en routes, meten en meetkunde in de praktijk, Tabellen en schema's, diagrammen, formules en grafieken, verbanden in de praktijk | <ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 1,2,3,4 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Schriftelijke oefentoetsen maken | Digitaal 90 min | NEE | 2 |

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(RE2425-4bk02 * 1) + (RE2425-4BK03 * 1) + (RE2425-BK04 * 1) + (RE2425BK05 * 2) / 5 = \text{cijfer}$$

DE LEERLING KIEST WELKE VAN DE 3 TOETSEN HERKANST WORDEN

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA Wiskunde 4 VMBO-Kader 2024-2025

| Periode | SE/CE/SO | Code | Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur en code | Herkansing ja/nee? | Weging |
|----------------|-----------------|------------------------|---|---|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | SE en CE | WI/K/1/2/ 3/4/5/6/8 | Grafieken en vergelijkingen en Vlakke meetkunde | Hoofdstuk 1 en 2 Moderne wiskunde 12 ^e editie | Schriftelijk 45 min W4K1 | JA | 1 |
| 1 | SE en CE | WI/K/1/2/ 3/4/5/8 | Machtsverbanden en Rekenen | Hoofdstuk 4 en 5 Moderne wiskunde 12 ^e editie | Schriftelijk 45 min W4K2 | JA | 1 |
| 2 | SE en CE | WI/K/1/2/ 3/4/6/8 | Goniometrie en Exponentiële formules | Hoofdstuk 6 en 7 Moderne wiskunde 12 ^e editie | Schriftelijk 45 min W4K3 | JA | 1 |
| 2 | SE en CE | WI/K/1/2/ 3/6/7/8 | Ruimteteetkunde en Informatieverwerking | Hoofdstuk 8 en 3 Moderne wiskunde 12 ^e editie | Schriftelijk 45 min W4K4 | NEE | 1 |

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((W4K1 * 1) + (W4K2 * 1) + (W4K3 * 1) + (W4K4 * 1)) / 4 = \text{cijfer SE wiskunde klas 4}$$

Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling een van de schriftelijke, met 'ja' aangeduide, toetsen mag herkansen.

WI/K/1:Oriëntatie op leren en werken, **WI/K/2:**Basisvaardigheden, **WI/K/3:**Leervaardigheden in het vak wiskunde, **WI/K/4:**Algebraïsche verbanden, **WI/K/5:**Rekenen, meten en schatten, **WI/K/6:** Meetkunde, **WI/K/7:** Informatieverwerking, statistiek, **WI/K/8:**Geïntegreerde wiskundige activiteiten.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

WI/K/1,2,3,7,8: moet op SE, WI/K/3,4,5,6: moet op CE en WI/K/4,5,6: mag op SE