

PTA Biologie Leerweg 4 Basis 2024-2025

Periode	Code	CE/SE /SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en code	Herkan- sing ja/nee	Wegin- g
1	Bi/k/1 Bi/k/2 Bi/k/3 Bi/K/4 Bi/K/6	CE/SE	<p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld 	Thema Planten	Schriftelijk 40 min Bio4b01	Ja	1

			– de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.				
1	Bi/K/7	SE	- mensen beïnvloeden hun omgeving.	Project: buiten korstmossen determineren	Schriftelijk 80 min Bio4b02	Nee	O-V-G
1	Bi/K/4 Bi/K/8 Bi/K/11 Bi/K/12 Bi/K/13	CE/SE	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven - houding, beweging en conditie – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. – de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels - voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. - voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. 	Boekje examentraining Klas3 (thema cellen, regeling, voortplanting, zintuigen)	Schriftelijk 40min Bio4b03	Nee	1

			- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen				
1	Bi/K/5 Bi/K/6 Bi/K/7	CE/SE	De kandidaat kan: - bacteriën en schimmels: nuttig en soms schadelijk. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. - mensen beïnvloeden hun omgeving.	Thema Ecologie	Schriftelijk 40 min Bio4b04	Ja	1
2	Bi/K/9 Bi/K/5	CE/SE	De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten - bacteriën en schimmels: nuttig en soms schadelijk.	Thema Voeding en Vertering	Schriftelijk 40 min Bio4b05	Nee	1
2	Bi/K/9 Bi/k/10	CE/SE	De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderlinge verband toelichten - bescherming	Thema: Bloedsomloop Thema: Gaswisseling Thema: Thema Opslag en Uitscheiding	Schriftelijk/ open boek/thuis- opdracht. 60 min Bio4b06	Nee	1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(\text{Bio4b01} + \text{Bio4b03} + \text{Bio4b04} + \text{oldoende Bio4} + \text{Bio4b05} + \text{Biob06}) / 5 = \text{cijfer SE biologie}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA Economie Basis Leerjaar 4 2024-2025

Periode	SE/CE/ SO	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm , -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
3-4	SE SE SE SE/CE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min Eco b1	Ja	1
3-4	SE SE SE SE/CE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5B	Theorie en berekeningen van H 3 en 4. Aan de hand van voorbeelden uit het bedrijfsleven het verband leggen tussen de begrippen kosten, opbrengsten, winst en verlies en berekeningen.	Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min Eco b2	Ja	1

3-4	SE SE	EC/K/1 EC/K/8	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Een praktische opdracht uitvoeren met het thema milieu Ondersteunende theorie door docent	Praktijktoets 120 min Eco b3	Nee	1
4	SE SE SE SE/CE	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	Theorie en berekeningen van H 5 en 6 zullen getoetst worden. De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid.	Geselecteerde opdrachten uit het boek passend bij het thema Ondersteunende opdrachten door docent Herhalingsopdrachten door docent	Schriftelijke toets 40 min Eco b4	Ja	1
Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.							

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(\text{Eco b1}) + (\text{Eco b2}) + (\text{Eco b3}) + (\text{Eco b4}) / 4 = \text{cijfer SE vak}$$

Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

verklaring eindtermen:

EC/K/1 - Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 - Basisvaardigheden

EC/K/3 - Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4B - Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5B - Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 - Overheid en bestuur

EC/K/8 - Natuur en milieu

PTA leerjaar 4 2024-2025

Leerweg: BB en KB

Vak: Engels

Periode	SE/CE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, - duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	SE/CE	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luisteren**</p>	Oefenen met woordenschat, oefenen met luisteropgaven t.b.v. de kijk/luistertoets en ter voorbereiding op het eindexamen.	<p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN301</p>	Ja	2
1	CE	<p>Module listening: kijk-en luistertoets, gelieerd aan de eigen sector</p> <p>De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma</p>	Oefenen met luistertoetsen t.b.v. de eindtoets kijken/luisteren.	<p>Schriftelijk, MVT K1/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN302</p>	Nee	2
1	SE/CE	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijven**</p>	Oefenen met woordenschat, oefen met schrijfoopdrachten t.b.v. de eindtoets schrijven.	<p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4/K5</p> <p>2 x 45 minuten</p> <p>EN303</p>	Nee	2
2	SE/CE	<p>Unit test : woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid**</p>	Oefenen met woordenschat, oefenen met leesopgaven t.b.v. de	<p>Schriftelijk, MVT K2/K3/K4</p> <p>2 x 45 minuten</p>	Ja*	2

		De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat lezen**	eindtoets lezen en ter voorbereiding op het eindexamen.	EN401		
2	SE/CE	Unit test: woorden, zinnen, grammatica en spreekvaardigheid** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat spreken**	Oefenen met woordenschat, zinnen en grammar t.b.v. de eindtoets spreken.	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45 minuten EN402	Nee	2
2	SE	Module speaking: vakoverstijgende opdracht & presentatie De leerling maakt een vakoverstijgende opdracht niet gelieerd aan de sector en presenteert deze door middel van een powerpoint presentatie/Prezi in het Engels.	In de praktijk brengen van de mondelinge voorbereiding.	Schriftelijk & mondeling, MVT K1/K6 7-10 minuten EN403	Nee	2
Berekening cijfer schoolexamen:						

$(EN301 * 2) + (EN302 * 2) + *(EN 303 * 2) + (EN401* 2) + (EN402 * 2) + (EN 403 * 2) / 12 = \text{cijfer SE vak}$

ja* De leerling mag één van de twee toetsen herkansen, docent bepaalt wanneer.

verklaring eindtermen:

K1 - oriëntatie op leren en werken

K2 -basisvaardigheden

K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen

K4 - leesvaardigheid

K5 - luister- en kijkvaardigheid

K6 - gespreksvaardigheid

K 7 – schrijfvaardigheid

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA - Lichamelijke Opvoeding – Leerjaar 4 basis + kader

Periode	Code*	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	LO1/K/1 LO1/K/2	SE	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden	Competentie 1: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO1	Nee	O/M/V/G
P1	LO1/K/3	SE	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO2	Nee	O/M/V/G
P1	LO1/K/4	SE	Spel	Competentie 3: actief meedoen	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO3	ja*	O/M/V/G
P2	LO1/K/5 LO1/K/6	SE	Turnen Bewegen op muziek	Competentie 1: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO4	Nee	O/M/V/G
P2	LO1/K/7	SE	Atletiek	Competentie 2: hulpvaardigheid en samenwerken;	Praktijk: SO Duur: 90 min Code: LO5	Nee	O/M/V/G
P2	LO1/K/8 LO1/K/9	SE	Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten	Competentie 3: actief meedoen	Praktijk: SO	ja*	O/M/V/G

					Duur: 90 min		
					Code: LO6		

Berekening beoordeling schoolexamen:

Gemiddelde per periode wordt berekend met een totaal aantal punten:

1 punt = onvoldoende

2 punten = onvoldoende

3 punten = matig

4 punten = matig

5 punten = voldoende

6 punten = voldoende

7 punten = voldoende

8 punten = goed

9 punten = goed

Wat scoor je per beoordeling?

Onvoldoende = 0 punten

Matig = 1 punt

Voldoende = 2 punten

Goed = 3 punten

Twee keer 0 in één periode is altijd onvoldoende gemiddeld.

Aan het einde van het schooljaar mag in overleg met de docent één onderdeel worden herkanst.

Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

- LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K/2 Basisvaardigheden
- LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K/4 Spel
- LO1/K/5 Turnen
- LO1/K/6 Bewegen op muziek
- LO1/K/7 Atletiek
- LO1/K/8 Zelfverdediging
- LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

* Één mag herkanst worden. De docent bepaalt in welke week/periode de herkansingen plaatsvinden.

Informatie over examenprogramma LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/examenprogramma/>

Informatie over PTA LO:

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-lo-vmbo/pta/>

		C1.4					
1	SE	C1.5	<p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <p>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (Netwerken)</p>	Leerlingbezoekdagen	<p>Handelingsd eel</p> <p>5 uur</p> <p>LOB03</p>	Ja, bij afwezigheid een vervangende opdracht	Voldaan/ niet voldaan
1 & 2	SE	C2	<p>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <p>I. de beoogde doelen II. de resultaten III. de evaluatie en een conclusie IV. welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij behorende conclusies</p>	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in het programma talentenmap bij te houden.	<p>Schriftelijk/ digitaal</p> <p>LOB04</p>	ja	Voldaan/ niet voldaan

Maximaal 1 ~~schriftelijke~~ herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

De leerling moet aan elk onderdeel voldoen en daarnaast minimaal een voldoende (V) behalen voor het stageverslag.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA LWT vmbo-BB, leerjaar 4 2024-2025

Periode	CE/ SE/ SO	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	SE	A7 A10	plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;	Stage lopen: 2 dagen per week	Praktijk (beoordeling door stagebegeleider in overleg met lwt coördinator) LWTP1	Nee	1
2	SE	A4 A19	bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid; in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht	Stageverslag	Theorie LWTT	Ja	1

2	SE	A8	op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;	Stage lopen: 2 dagen per week	Praktijk (beoordeling door stagebegeleider in overleg met lwt coördinator) LWTP2	Nee	1
		A12	werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren				

Berekening cijfer schoolexamen: $(LWTP1 * 1) + (LWTT * 1) + (LWTP2 * 1) / 3 = \text{cijfer}$

Het cijfer is 20 % van het gemiddeld beroepsgerichte profiel leerjaar 4

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

PTA Maatschappijkunde KB klas 4 24/25

Periode	Code	CE/SE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE	De kandidaat kan o.a.: De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht.	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk en Praktisch MASKPOL1KB	Nee	1
P1, P2	ML2/K/2 ML2/K/3	SE	De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk Proefexamen MASKPOL2KB	Ja	1

			<ul style="list-style-type: none"> - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. 				
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	<p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht. 	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk en Praktisch MASKCR1KB	Nee	1
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht - oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. 	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk Proefexamen MASKCR2KB	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$$\text{MASKPOL1kb} + \text{MASKPOL2kb} + \text{MASKCR1kb} + \text{MASKCR2kb} / 4 = \text{cijfer SE vak}$$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

PTA Maatschappijkunde BB klas 4 24/25

Periode	Code	CE/SE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE	De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over politieke partijen, stromingen en standpunten benoemen, herkennen en verwerken in een praktische opdracht.	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk en Praktisch MASKPOL1b	Nee	1
P1, P2	ML2/K/2 ML2/K/3	SE	De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/ herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden	Lesmethode Essener politiek en beleid	Schriftelijk MASKPOL2b	Ja	1

			- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.				
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	De kandidaat kan o.a.: - De opgedane kennis over het onderwerp criminaliteit toepassen bij een praktische opdracht.	Lesmethode Essener criminaliteit en Rechtsstaat	Schriftelijk en Praktisch MASKCR1b	Nee	1
P2	ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE	De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht - oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen	Lesmethode Essener criminaliteit en rechtsstaat	Schriftelijk Proefexamen MASKCR2b	Nee	1

			- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$\text{MASKPOL1b} + \text{MASKPOL2b} + \text{MASKCR1b} + \text{MASKCR2b} / 4 = \text{cijfer SE vak}$

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

PTA NEDERLANDS LEERJAAR 4 VMBO BASIS 2024-2025

Periode	Code	CE/SE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	K/3 K/6 K/7	SE en CE	<p>Bloktoets*</p> <p>begrijpend lezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -hoofd- en bijzaken -tekstdelen en deelonderwerpen <p>schrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zakelijke e-mail <p>K/3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces 	<ul style="list-style-type: none"> - theorie zakelijke e-mail (theoriebundel) - theorie samenvatten (theoriebundel) - theorie begrijpend lezen: <p>hoofd- en bijzaken, tekstdelen en deelonderwerpen (theoriebundel)</p> <p>Maken oefenopdrachten</p>	<p>-schriftelijk</p> <p>-digitaal</p> <p>-70 minuten **</p> <p>NE2425-4BK01</p>	ja	3

		<p>– het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p> <p>Leesvaardigheid</p> <p>K/6. Leesvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – leesstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen – het schrijfdoel van de auteur aangeven – een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen – het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven – een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. <p>K/7. Schrijfvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven – schrijfstrategieën hanteren 				
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik - elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven - concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. 				
P1 en P2	K/1 K/2 K/3 K/5	SE	<p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/1. Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p>K/2. Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>K/3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>	<p>Theorie spreken en gespreksvaardigheid (theoriebundel)</p> <p>- Oefenopdracht(en) spreekvaardigheid in de les</p> <p>- thuisopdracht als voorbereiding op onderdeel gespreksvaardigheid</p>	<p>Gesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mondeling - individueel - 45 minuten 	nee	1

		<p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none">– het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen– de bevordering van het eigen taalleerproces– het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. <p>K/5. Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none">– relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie– strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie– compenserende strategieën kiezen en hanteren– het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen– het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek– het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten		NE2425-4BK02		
--	--	--	--	--------------	--	--

			- in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.				
P1 en P2	K/1 K/2 K/3 K/5	SE	<p>Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>K/1. Oriëntatie op leren en werken</p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p>K/2. Basisvaardigheden</p> <p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>K/3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. <p>K/5. Spreek- en gespreksvaardigheid</p>	<p>Theorie spreken en gespreksvaardigheid (theoriebundel)</p> <p>- Oefenopdracht(en) spreekvaardigheid in de les</p> <p>- thuisopdracht als voorbereiding op onderdeel gespreksvaardigheid</p>	<p>Spreken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mondeling - individueel - 45 minuten <p>NE2425-4BK03</p>	nee	1

			<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. 				
P1 of P2	K/8	SE	<p>Fictietoets*</p> <p>K/8. Fictie</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende soorten fictiewerken herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Theorie fictie (theoriebundel) - oefenopdrachten - vrij lezen - keuzeopdrachten verwerking 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk - digitaal -45 minuten ** 	ja	1

			<ul style="list-style-type: none"> - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. 		NE2425-4BK04		
P2		SO	<p>Theorietoets*</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de aangeboden theorie reproduceren - de spelling- en interpunctieregels toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> - uitleg van theorie tijdens de lessen - zelfstandig leren van de theorie 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftelijk - digitaal -45 minuten ** 	ja	1

					NE-2425-4BK05		
P2		SO	Woordenschattoets* De kandidaat kan: -de aangeboden begrippen omschrijven -de aangeboden begrippen en omschrijvingen combineren -eigen zinnen maken met de aangeboden begrippen	- theorie woordenschat (theoriebundel) - oefenopdrachten	-schriftelijk -digitaal -45 minuten ** NE-2425-4BK06	ja	1
Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.							
Berekening cijfer schoolexamen: $(NE2425-4BK01 * 3) + (NE2425-4BK02 * 1) + (NE2425-4BK03 * 1) + (NE2425-4BK04 * 1) + (NE2425-4BK05 * 1) + (NE2425-4BK06 * 1) / 8 = \text{cijfer}$							
PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.							

Verklaring afkortingen en tekens:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal examen

SO = Schooleigen onderdeel

* De leerling mag aan het einde van het schooljaar één van de drie aangegeven toetsen herkansen (t.w. Bloktoets of Theorietoets of Woordenschattoets)

** De vermelde toetsduur is exclusief extra tijd voor leerlingen met dyslexie

PTA Natuurkunde Leerjaar 4 KB 2024-2025							
<i>Periode</i>	<i>Toetsvorm</i>	<i>Code</i>	<i>Eindtermen / deeltaken:</i> wat moet je kennen en kunnen?	<i>Toetsvorm en -code</i>	<i>Inhoud Onderwijs prog.</i> Wat ga je hiervoor doen	<i>Herkansing</i> <i>Ja/Nee</i>	<i>Weging</i>
1	SE/CE	Nask4k b04	De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven.	K 1,2,3,4,10 Schriftelijk	H1 Stoffen en Materialen	Ja	1

1	SE/CE	Nask4k b01	<p>De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. 	K 1,2,3,5,9 Schriftelijk	H3 / H7 H3 Krachten H7 Verkeer	Ja	1
2	SE/CE	Nask4k b03	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. 	K 1,2,3,7 Schriftelijk	H4 Zien en Afbeelden	Ja	1
2	SE/CE	Nask4k b02	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme. 	K 1,2,3,5 Schriftelijk	H10 Elektrische Energie	Ja	1

2	SE/CE	Nask4k b05	De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	K 1,2,3,11 Schriftelijk	H5 Ioniserende Straling	Ja	1
2	SE/CE	Nask4k b06	De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	K 1,2,3,5,11,1 2 Schriftelijk	H11 Het Weer	Ja	1
<p style="text-align: center;">Berekening cijfer schoolexamen:</p> $(Nask4kb01 * 1) + (Nask4kb02 * 1) + (Nask4kb03 * 1) + (Nask4kb04 * 1) + (Nask4kb05 * 1) + (Nask4kb06 * 1) / 6$ <p style="text-align: center;">= cijfer SE vak 4^e jaar</p> <p style="text-align: center;">Herkansing: Aan het eind van het jaar mag er 1 toets herkanst worden Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.</p>							

PTA Natuurkunde Leerjaar 4 BB 2024-2025

<i>Periode</i>	<i>Code</i>	<i>Toets code</i>	<i>Eindtermen / deeltaken:</i> wat moet je kennen en kunnen?	<i>Toetsvorm</i>	<i>Inhoud Onderwijsprog.</i> Wat ga je hiervoor doen	<i>Herkansing Ja/Nee</i>	<i>Weging</i>
1	Nask4bb01	SE/CE	De kandidaat kan:– de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	K 1,2,3,9 Schriftelijk	H3 Krachten	Ja	1
1	Nask4bb02	SE/CE	De kandidaat kan:– de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	K 1,2,3,5,9 Schriftelijk	H5 Verkeer	Ja	1
1	Nask4bb03	SE/CE	De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	K 1,2,3,6 Schriftelijk	H2 Verbranden en Verwarmen	Ja	1

2	Nask4bb04	SE/CE	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	K 1,2,3,5 Schriftelijk	H7 Elektrische Energie in huis	Ja	1
2	Nask4bb05	SE/CE	De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	K 1,2,3,4,10 Schriftelijk	H1 Stoffen en Materialen	Ja	1
2	Nask4bb06	SE/CE	De kandidaat kan: – rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	K 1,2,3,7 Schriftelijk	H4 Licht en Beeld	Ja	1
<p style="text-align: center;">Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p style="text-align: center;">(Nask4bb01 * 1) + (Nask4bb02 * 1) + (Nask4bb03 * 1) + (Nask4bb04 * 1) + (Nask4bb05 * 1) + (Nask4bb06 * 1) / 6 = cijfer SE vak 4^e jaar</p> <p style="text-align: center;">Herkansing: Aan het eind van het jaar mag er 1 toets herkanst worden Pta is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.</p>							

PTA Rekenen 4e klas Basis/Kader

Periode	SE/CE/SO	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1,2	SE	RE2425-4bk02	Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename	<ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 2 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen 	Schriftelijk 90 min	JA	1
1,2	SE	RE2425-4BK03	Maten en hoeveelheden, lijnen en figuren, omtrek en oppervlakte, inhoud, tijd en snelheid. kaarten en routes, meten en meetkunde in de praktijk	<ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 3 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen 	Schriftelijk 90 min	JA	1
1,2	SE	RE2425-BK04	Tabellen en schema's, diagrammen, formules en grafieken, verbanden in de praktijk	<ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 4 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Hoofdstuktoetsen 	Schriftelijk 90 min	JA	1
2	SE	RE2425BK05	Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, decimale getallen, breuken, rekenen in de praktijk, Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename, Maten en hoeveelheden, lijnen en figuren, omtrek en oppervlakte, inhoud, tijd en snelheid. kaarten en routes, meten en meetkunde in de praktijk, Tabellen en schema's, diagrammen, formules en grafieken, verbanden in de praktijk	<ul style="list-style-type: none"> - Startrekenen 2F VO Domein 1,2,3,4 - Extra begeleiding tijdens Meijn uren - Schriftelijke oefentoetsen maken 	Digitaal 90 min	NEE	2

Maximaal 1 schriftelijke herkansing per jaar, aan het eind van het schooljaar.

Berekening cijfer schoolexamen:

(RE2425-4bk02 * 1) + (RE2425-4BK03 * 1) + (RE2425-BK04 * 1) + (RE2425BK05 * 2) / 5 = cijfer

DE LEERLING KIEST WELKE VAN DE 3 TOETSEN HERKANST WORDEN

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

PTA Wiskunde 4 VMBO-Basis 2024-2025

Periode	SE/CE/SO	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	SE en CE	WI/K/1/ 2/3/5/7/ 8	Statistiek en Maten omrekenen	Hoofdstuk 1 en 2 Moderne wiskunde 12 ^e editie	Schriftelijk 45 min W4B1	JA	1
1	SE en CE	WI/K/1/ 2/3/4/6/ 8	Formules en Hoeken en symmetrie	Hoofdstuk 3 en 4 Moderne wiskunde 12 ^e editie	Schriftelijk 45 min W4B2	JA	1
2	SE en CE	WI/K/1/ 2/3/5/6/ 8	Rekenen en Omtrek, oppervlakte en inhoud	Hoofdstuk 5 en 6 Moderne wiskunde 12 ^e editie	Schriftelijk 45 min W4B3	JA	1
2	SE en CE	WI/K/1/ 2/3/4/5/ 6/8	Formules en grafieken en Meten en kijken	Hoofdstuk 7 en 8 Moderne wiskunde 12 ^e editie	Schriftelijk 45 min W4B4	NEE	1

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((W4B1 * 1) + (W4B2 * 1) + (W4B3 * 1) + (W4B4 * 1)) / 4 = \text{cijfer SE wiskunde klas 4}$$

Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling een van de schriftelijke, met 'ja' aangeduide, toetsen mag herkansen.

WI/K/1:Oriëntatie op leren en werken, **WI/K/2:**Basisvaardigheden, **WI/K/3:**Leervaardigheden in het vak wiskunde, **WI/K/4:**Algebraïsche verbanden, **WI/K/5:**Rekenen, meten en schatten, **WI/K/6:** Meetkunde, **WI/K/7:** Informatieverwerking, statistiek, **WI/K/8:**Geïntegreerde wiskundige activiteiten.

PTA is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

WI/K/1,2,3,7,8: moet op SE, WI/K/3,4,5,6: moet op CE en WI/K/4,5,6: mag op SE