

PvO leerjaar 3

leerweg:BB
vak: Economie

Periode	Code	SE/CE/SO	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm/ Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
1-2	EC/K/4A	SE/CE	<p>Consumptie Theorie en berekeningen van H 1,2,3 zullen getoetst worden.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen.</p>	Schriftelijk toets 40 min ecb01	Ja	1
1-2	EC/K/5A	SE/CE	<p>Arbeid en Productie. Theorie en berekeningen van H 4,5 zullen getoetst</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid.</p>	Schriftelijk toets 40 min ecb02	Ja	1
1-2	EC/K/7	CE	<p>Internationale ontwikkelingen. Theorie en berekeningen van H8 uit het kaderboek zullen getoetst worden.</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek</p>	Schriftelijk toets 40 min ecb03	Ja	1
2	EC/K/2	SE/CE	<p>Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>De basis rekenvaardigheid van economie wordt getoetst.</p>	Schriftelijke toets 40 min ecb04	Ja	1

	Berekening overgang: $(ecb01) + (ecb02) + (ecb03) + (ecb04) / 4 = \text{cijfer}$					
	De leerling mag aan het eind van het schooljaar 1 van de 4 toetsen herkansen.					

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, **het jaar bestaat uit twee periodes.**
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

Verklaring eindtermen:

- EC/K/2 - Basisvaardigheden
- EC/K/4A Consumptie
- EC/K/5A Arbeid en productie
- EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

PvO leerjaar 3 2024-2025

leerweg: BB en KB

vak: Engels

Periode	Code	SE/CE/SO	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
1	EN101 (H)	SE/CE	<p>Unit test 1: woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid.**</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid</p>	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4	2
1	EN102	SE	<p>Module Taaldorp: spreek- en luistervaardigheid, presenteren en gesprekken voeren.</p> <p>De leerling gaat in de praktijkomgeving (werkpleinen), die gelieerd is aan de sector en aan de toekomstvisie van de leerling, gesprekken voeren en presenteren in het Engels met het oog op zijn beroepskeuze.</p>	Mondeling, MVT K1/K3/K6/V4	2
1	EN103	SE/CE	<p>Unit test 2: woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid.</p> <p>De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.</p> <p>Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luistervaardigheid</p>	Schriftelijk, MVT K2/K3/K5	2
2	EN201	SE/CE	<p>Module listening: kijk-en luistertoets; Engels gesproken zonder ondertiteling.</p> <p>De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma.</p>	Schriftelijk, MVT K1/K5	2

2	EN202 (H)	SE/CE	Unit test 3: woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid.** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijfvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K7	2
2	EN203	SE/CE	Unit test 4: woorden, zinnen, grammatica, schrijf- en leesvaardigheid. De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4	2

Berekening overgang:

$$(EN101 * 2) + (EN102 * 2) + (EN103 * 2) + (EN201 * 2) + (EN202 * 2) + (EN203 * 2) / 12 = \text{cijfer}$$

** de leerling mag één van de twee toetsen herkansen, t.w. of unit 1 of unit 3, docent bepaalt wanneer.

verklaring eindtermen:

K1 - oriëntatie op leren en werken

K2 - basisvaardigheden

K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen

K4 - leesvaardigheid

K5 - luister- en kijkvaardigheid

K6 - gespreksvaardigheid

K7 - schrijfvaardigheid



PvO leerjaar 3

leerweg: basis & kader

vak: biologie

Periode	SE/CE/S O	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
P1	SE/CE	Bi/K/3 BI/K/4 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	<p>Thema Organen en cellen en ordening.</p> <p>De kandidaat kan o.a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Biologisch bronnenmateriaal begrijpend lezen hierbij feiten en meningen onderscheiden in fotomateriaal, studieboeken, internet, bijsluiters- Eigen gedachten over biologische onderwerpen mondeling en schriftelijk formuleren.- Basisrekenvaardigheden binnen de biologie kunnen toepassen.- Doelmatig gebruik kunnen maken van stoffen, materialen, apparaten zonder schade te berokkenen aan organismen en milieu.- Levenskenmerken kunnen opnoemen en toelichten.- Delen waaruit een cel is opgebouwd en delen waardoor een cel kan zijn omgeven benoemen.- Kenmerken en eigenschappen van cellen van planten, dieren, schimmels en bacteriën kunnen benoemen.	<p>Schriftelijk 40 min</p> <p>Herkansing: Ja</p> <p>Bio3bk01</p>	1

			- Een organisme determineren.		
P2	SE/CE	BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	<p>Thema voortplanting en ontwikkeling.</p> <p>De kandidaat kan o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen benoemen. - Delen van het voortplantingsstelsel opnoemen. - Functies van seksualiteit verwoorden en verschillen in opvattingen, normen en waarden daardoor formuleren. - Beschrijven hoe de voortplanting bij mensen verloopt. - De werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven. 	<p>Schriftelijk 40 min</p> <p>Herkansing: Ja</p> <p>Bio3bk02</p>	1
P2	SE/CE	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	<p>Thema regeling</p> <p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen dat het gedrag uit een reeks samenhangende handelingen bestaat, en aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen dat gedrag afhankelijk is van een inwendige en uitwendige prikkel. - De delen van het zenuwstelsel noemen in afbeeldingen en de functies en werking beschrijven. - Soorten zenuwcellen benoemen en onderverdelen. 	<p>Schriftelijk 40 min</p> <p>Herkansing: ja</p> <p>Bio3bk03</p>	1

			- De functie van een reflex opnoemen.		
P2	SE/CE	BI/k/11	<p>Thema zintuigen</p> <p>De kandidaat kan o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ervaringen/waarnemingen van zintuig-practicum in biologische termen weergeven. - Delen van de gehoororganen, de ogen en zintuigelementen in de huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en de functie en werking ervan beschrijven. - Uitleggen dat een prikkel uit de omgeving door zintuigen omgezet wordt in impulsen, die naar het centrale zenuwstelsel geleid worden waardoor waarneming kan plaatsvinden. - Beschrijven dat bewust gedrag door de hersenen gestuurd wordt. 	<p>Schriftelijk 40 min</p> <p>Herkansing: Nee</p> <p>Bio3bk04</p>	1
P2	SE	BI/k/8	<p>Thema Stevigheid en beweging</p> <p>De kandidaat kan de bouw en functie van het geraamte noemen</p>	<p>Schriftelijk: Begrijpend Lezen</p> <p>Duur: 40 min</p> <p>Bio3bk05</p> <p>Herkansing: Nee</p>	1
P2	SE/CE		Practicummap	Praktijkopdrachten	O/V/G

	Bi/K/3	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - De tekenregels toepassen. - Werken met de microscoop en loep. - Waarnemingen in een schematische en/of natuurgetrouwe tekeningen vastleggen. - Waarnemingen in biologische termen weergeven. Knip- en plakopdrachten, bouwplaten.	&		
	Bl/K/4			Schriftelijk (alles komt in de practicummap)	
	Bl/K/11			Duur: 10 uur	
	Bl/K/12			Bi03bk06	
	Bl/K/13			Herkansing: Ja	

Berekening overgang:

(Bio3bk01 + Bio3bk02 + Bio3bk03 + Bio3bk04 + Bio3bk05)

/ 5 = cijfer overgang

+

Bio3k06 minimaal voldoende

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

PvO leerjaar 3 basis
leerweg: alle profielen
vak:LO

Periode	Cod e	Cod e	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
Periode 1	LO1b	SO	Competentie: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
	LO2b	SO	Competentie: hulpvaardigheid en samenwerken (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
	LO3b	SO	Competentie: actief meedoen (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
Periode 2	LO4b	SO	Competentie: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G
	LO5b	SO	Competentie: hulpvaardigheid en samenwerken (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G
	LO6b	SO	Competentie: actief meedoen (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G

Berekening overgang:

Berekening overgangscijfer:

Gemiddelde per periode wordt berekend met een totaal aantal punten:

1 punt = onvoldoende

2 punten = onvoldoende

3 punten = matig

4 punten = matig

5 punten = voldoende

6 punten = voldoende

7 punten = voldoende

8 punten = goed

9 punten = goed

Wat scoor je per beoordeling?

Onvoldoende = 0 punten

Matig = 1 punt

Voldoende = 2 punten

Goed = 3 punten

Twee keer 0 in één periode is altijd onvoldoende gemiddeld.

Aan het einde van het schooljaar mag in overleg met de docent één onderdeel worden herkanst.

PvO is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Aan het eind van een periode heeft een leerling drie beoordelingen, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Een beoordeling kan uit een o/m/v/g bestaan. De eindbeoordeling van een periode is o/v/g.

PvO leerjaar 3

leerweg: basis/kader

vak: Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Periode	CE/SE/ISO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
2	SE	C1.1 C1.3	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie) Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? (Werkexploratie)	Stage lopen	O/V/G
1 & 2	SE	C1.2 C1.4	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing)	Lob gesprek houden en verwerken in een verslag	Voldaan/niet voldaan

De leerling moet aan elk onderdeel voldoen en daarnaast minimaal een voldoende (V) behalen voor het stageverslag.

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. **SE eindtermen moeten in de 4e in het PTA terugkomen.**
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO leerjaar 3

leerweg: BB

vak: LWT (leerwerktraject) stage

Periode	CE/ SE/ SO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hier voor doen?	Toetsvorm/ du ur	herkansing	Weging
1	SE	A3 A17	mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media; zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;	Stage lopen 2 dagen per week	Praktijk ze lope 14 weken stage. (168 uur)	Nee	1
2	SE	A1 A9	de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken; mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;	Stageverslag	theorie	Ja	1

2	SE	A14	professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;	Stage lopen 2 dagen per week	Praktijk	nee	1
		A18	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;		ze lopen 21 weken stage. (474 uur)		

Berekening overgang:

$$(\text{praktijk} * 1) + (\text{theorie} * 1) + (\text{praktijk} * 1) / 3 = \text{cijfer}$$

Het cijfer is 20 % van het gemiddeld beroepsgerichte profiel leerjaar 3

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO leerjaar 3 2024-2025

leerweg: basis en kader

vak: Nederlands

Periode	SE/CE/ISO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
1 of 2	SE	NE24 25- 3BK01	Lessenserie 'Drone' Lessenserie 'Pandemie' Lessenserie 'Prank'	Portfolio / eindopdracht	O/V/G
1 of 2	SE/CE	NE24 25- 3BK02	Lezen 5	Portfolio / eindopdracht	O/V/G
1 of 2	SE/CE	NE24 25- 3BK03	Schrijven 5	Portfolio / eindopdracht	O/V/G
1 of 2	SE	NE24 25- 3BK04	Fictie 3	Portfolio / eindopdracht	O/V/G

1 of 2	SE/CE	NE24 25- 3BK05	Lezen/Schrijven 6	Portfolio / eindopdracht	O/V/G
1 of 2	CE	NE24 25- 3BK06	Kennismaking met het examen	Portfolio / eindopdracht	O/V/G
<p>Berekening overgang:</p> <p>Alle onderdelen worden beoordeeld met O/V/G. Onderdelen zijn afgesloten als de beoordeling voldoende of goed is.</p> <p>Als aan het eind van het schooljaar een van de onderdelen onvoldoende is wordt het eindcijfer van Nederlands tijdens de overgangsvergadering beschouwd als onvoldoende.</p> <p>De leerling mag gedurende het schooljaar alle onderdelen die onvoldoende zijn herkansen.</p>					

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO Leerjaar 3 2024-2025

Leerweg: **Basis**

Vak: **Natuurkunde**

Periode	Code	Wat wordt er getoetst Wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm en -code	Inhoud Onderwijsprog. Wat ga je hiervoor doen	Herkansen Ja/Nee	Weging
1	SE/CE	De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	K 1,2,3,10 Schriftelijk Nask3bb01	H1 Deeltjes	Ja	1
1	SE/CE	De kandidaat kan: - de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.	K 1,2,3,8 Schriftelijk Nask3bb02	H2 Geluid	Ja	1
1	SE/CE	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	K 1,2,3,5 Schriftelijk Nask3bb03	H4 Schakelingen	Ja	1

2	SE/CE	De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	K 1,2,3,9 Schriftelijk Nask3bb05	H7 Veilig Verkeer	Ja	1
2	SE/CE	De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	K 1,2,3,6 Schriftelijk Nask3bb04	H8 Elektrische Energie	Ja	1
2	SE/CE	De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten	K 1,2,3,9 Schriftelijk	H10 Hefbomen	Ja	1

		samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	Nask3bb06			
	<p style="text-align: center;">Berekening overgang:</p> $(Nask3bb01 * 1) + (Nask3bb02 * 1) + (Nask3bb03 * 1) + (Nask3bb05 * 1) + (Nask3bb04 * 1) + (Nask3bb06 * 1) / 6 = \text{overgangscijfer}$ <p style="text-align: center;">De leerling mag aan het eind van het schooljaar een Toets herkansen.</p>					

PvO leerjaar 3

leerweg: Basis/kader

vak: Rekenen

Periode	SE/CE/S O	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvo rm	Wegin g
1	SE	RE2425-3BK01	Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, decimale getallen, breuken en rekenen in de praktijk	Schriftel ijk, 90 min	1
2	SE	RE2425-3BK02	Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename	Schriftel ijk, 90 min	1

Berekening overgang:

$$(RE2425-3BK01 * 1) + (RE2425-3BK02 * 1) / 2 = \text{cijfer}$$

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.

- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO leerjaar 3

leerweg: 3 VMBO-basis 2024-2025

vak: Wiskunde

Periode	SE/CE/SO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging
1	SE en CE	WI/K/1/2/ 3/4/7/8	Grafieken, Plaatsbepalen en Statistiek	Schriftelijk 45 min W3B1	Ja	1
1	SE en CE	WI/K/1/2/ 3/5/6/8	Rekenen en Kijken en redeneren	Schriftelijk 45 min W3B2	Ja	1
2	SE en CE	WI/K/1/2/ 3/5/6/8	Verhoudingen en procenten en Omtrek en oppervlakte	Schriftelijk 45 min W3B3	Ja	1
2	SE en CE	WI/K/1/2/ 3/4/5/8	Werken met formules en Schattend rekenen	Schriftelijk 45 min W3B4	Ja	1
2	SE en CE	WI/K/1/2/ 3/4/6/8	Inhoud, Formules en terugrekenen en Grafen	Schriftelijk	Nee	1

				45 min		
				W3B5		
<p>Berekening overgangscijfer:</p> $((W3B1 * 1) + (W3B2 * 1) + (W3B3 * 1) + (W3B4 * 1) + (W3B5 * 1)) / 5 = \text{cijfer SE wiskunde klas 3}$ <p>Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling een van de schriftelijke, met 'ja' aangeduide, toetsen mag herkansen.</p> <p>WI/K/1:Oriëntatie op leren en werken, WI/K/2:Basisvaardigheden, WI/K/3:Leervaardigheden in het vak wiskunde, WI/K/4:Algebraïsche verbanden, WI/K/5:Rekenen, meten en schatten, WI/K/6: Meetkunde, WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek, WI/K/8:Geïntegreerde wiskundige activiteiten.</p> <p>Het PvO is onder voorbehoud van wijzigingen in de syllabus.</p>						

WI/K/1,2,3,7,8: moet op SE, WI/K/3,4,5,6: moet op CE en WI/K/4,5,6: mag op SE

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4
-