

PTA CKV BB en KB 2026-2027

Periode	SE/CE/SO	Code	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1 & 2	SE	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Een culturele activiteit verwerkt in een eigen productie en presentatie. De vorm hiervan wordt door de docent bepaald.	Praktijk 330 minuten KV/K/1 KV/K/2	JA	O/V/G
1 & 2	SE	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk	Deelname aan 4 kunst culturele activiteiten Een culturele activiteit verwerkt in een eigen productie. De vorm hiervan wordt door de docent bepaald.	Praktijk 480 minuten KV/K/3	JA	O/V/G
1 & 2	SE	KV/K/1 Orientatie op leren en werken	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier,	Beeldverslag en reflectie gemaakt naar aanleiding	Theorie / praktijk 330 minuten	JA	O/V/G

		KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.	van deelname aan diverse kunstzinnige activiteiten.	KV/K/4		
--	--	----------------------------------	--	---	--------	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Elk onderdeel moet met een V (voldoende) of een G (goed) worden afgetekend. Bij een O (onvoldoende) doet de leerling de opdrachten net zo lang opnieuw tot deze een V (voldoende) oplevert. De leerling krijgt een O (onvoldoende) op zijn rapport als 1 of meer van de kunstdisciplines O (onvoldoende) zijn gemaakt. Aan het eind van elk schooljaar mag er 1 herkansbare toets herkanst worden.

DE LEERLING Kiest welke van de 2 toetsen herkanst worden

PTA Maatschappijleer BB/KB klas 3 26/27							
Periode	Code	SE/CE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/4.5	SE	Schriftelijk: De kandidaat kan o.a.: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Cultuur en Socialisatie Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk en praktisch 80 min MACSbb	ja	2
		SE	Praktisch: De kandidaat kan o.a.: – De maatschappijleer termen toepassen op zijn eigen leven.				
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/5.7	SE	De kandidaat kan o.a.: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) a.d.h.v. zijn eigen kwaliteiten. – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities	Sociale verschillen Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk 40 min MASVbb	Ja	2

PTA Maatschappijleer BB/KB klas 3 26/27							
Periode	Code	SE/CE/SO	Eindtermen / deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/4.5	SE	Schriftelijk: De kandidaat kan o.a.: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Cultuur en Socialisatie Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk en praktisch 80 min MACSbb	ja	2
		SE	Praktisch: De kandidaat kan o.a.: – De maatschappijleer termen toepassen op zijn eigen leven.				
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/5.7	SE	De kandidaat kan o.a.: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) a.d.h.v. zijn eigen kwaliteiten. – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities	Sociale verschillen Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk 40 min MASVbb	Ja	2

			belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.				
P1	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/6.9	SE SE	Schriftelijk: De kandidaat kan o.a.: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. Praktisch: – De leerlingen kunnen zelf een standpunt innemen en hun mening beargumenteren.	Macht en Zeggenschap Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk en praktisch 80 min MAMZbb	ja	2
P2	ML1/K/1.1 ML1/K/2.2 ML1/K/3.3 ML1/K/7.11	SE	De kandidaat kan o.a.: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect	Beeldvorming en Stereotypering Lesmethode: Thema's maatschappijleer Essener	Schriftelijk 40 min MABSbb	Nee	2

			– van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.				
P1, P2	ML1/K/2.2	SO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken.	Actualiteitentoets 1 Toetsvragen over het nieuws	Schriftelijk 40 min MAACT1b	Nee	1
P1, P2	ML1/K/2.2	SO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren en informatie verwerven en verwerken.	Actualiteitentoets 2 Toetsvragen over het nieuws	Schriftelijk 40 min MAACT2b	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((\text{MACSbb} \times 2) + (\text{MASVbb} \times 2) + (\text{MAMZb} \times 2) + (\text{MABS} \times 2) + (\text{MAACT1b} \times 1) + (\text{MAACT2b} \times 1)) / 10 = \text{cijfer SE vak}$

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 ML1/K/2 Basisvaardigheden
 ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
 ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
 ML1/K/5 Sociale verschillen
 ML1/K/6 Macht en zeggenschap
 ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

PTA Maatschappijkunde KB klas 3 26-27

[illegible]

P2		SE	communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen - benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. Praktisch: - De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.	aan bod komen zijn verschillende soorten media, de invloed van media op meningen en gedrag, en het herkennen van betrouwbare informatie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan nepnieuws, sociale media en mediagebruik. Leerlingen krijgen inzicht in hoe media hun beeld van de wereld kunnen beïnvloeden.	MASKMM 40 min		
----	--	----	---	--	-----------------------------	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$((\text{MASKMWkb} \times 1) + (\text{MASKPSkb} \times 1) + (\text{MASKMMkb} \times 1)) / 3 = \text{cijfer SE vak}$

Eindcijfer leerjaar 3 neem je mee naar leerjaar 4

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

PTA Maatschappijkunde BB klas 3 26-27

[illegible]

P2	ML2/K/2 ML2/K/3.4 ML2/K/7.11	SE	De kandidaat kan o.a.: - De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen - in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen. Praktisch: - De leerling kan kennis en vaardigheden toepassen in een praktische opdracht.	Massamedia In dit thema leren leerlingen over de rol van media in de samenleving. Onderwerpen die aan bod komen zijn verschillende soorten media, de invloed van media op meningen en gedrag, en het herkennen van betrouwbare informatie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan nepnieuws, sociale media en mediagebruik. Leerlingen krijgen inzicht in hoe media hun beeld van de wereld kunnen beïnvloeden.	Schriftelijk en Praktisch MASKMMb 40 min	ja	1
----	------------------------------------	----	---	---	---	----	---

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((\text{MASKMWb} \times 1) + (\text{MASKPSb} \times 1) + (\text{MASKMMb} \times 1)) / 3 = \text{cijfer SE vak}$$

Eindcijfer leerjaar 3 neem je mee naar leerjaar 4.

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat