PvO Rekenen 2026/2027 vmbo-BB & vmbo-KB

Periode	SE/CE/SO	Code	Wat wordt er getoetst? *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm	Herkansbaar	Weging
1/2	SE	RE2627-3BK01	Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, decimale getallen, breuken en rekenen in de praktijk	Schriftelijk, 90 min	JA	1
1/2	SE	RE2627-3BK02	Verhoudingen, procenten en procentuele afname en toename	Schriftelijk, 90 min	JA	1

Berekening cijfer:

(RE2627-3BK01 * 1) + (RE2627-3BK02 * 1))/2 = cijfer

DE LEERLING MAG 1 VAN DE 2 TOETSEN HERKANSEN

PvO leerjaar 3 *leerweg: 3 VMBO-basis 2026-2027* *vak: Wiskunde*					
Periode	**SE/CE/SO**	**Code**	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Toetsvorm**	**Weging**
1	SE	WI/K/1/2/3/4/7/8	• De leerling kent bij grafieken de betekenis van de getallen langs de assen. De leerling kan puntengrafieken en grafieken met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen. • De leerling weet wat een koers, koershoek en schaallijn is. De leerling kan een koershoek meten en tekenen en kan met behulp van koershoeken de plaats op een kaart bepalen. De leerling kan de werkelijke afstand berekenen met behulp van een schaallijn. • De leerling kan een beelddiagram en cirkeldiagram aflezen. De leerling kan een staafdiagram en turftabel aflezen en maken. De leerling kan werken met een frequentietabel. De leerling kent het begrip modus en kan het gemiddelde van een rij getallen berekenen. De leerling kan gegevens in klassen indelen en de modale klasse bepalen De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI101 Herkansbaar: ja	1
1	SE	WI/K/1/2/3/5/6/8	• De leerling kan verschillende tijdsmaten herkennen en er mee rekenen (uren naar minuten, minuten naar seconden omrekenen). De leerling kan zinvol afronden en afronden op een veelvoud van 5 cent. De leerling kan grote getallen lezen en schrijven, rekenen met grote getallen en grote getallen afronden. De leerling kent de begrippen helft, kwart en driekwart. • De leerling kan werken met kijklijnen en kijkhoeken tekenen. De leerling kan plaats bepalen door aanzichten te combineren en de juiste plaats van een voorwerp bepalen. De leerling kan een bovenaanzicht tekenen en tekeningen lezen.	Schriftelijk 45 min WI102 Herkansbaar: ja	1

			De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.		
2	SE	WI/K/1/2/3/5/6/8	• De leerling kan de nieuwe prijs berekenen als hij/zij het kortingspercentage weet en de nieuwe prijs na een prijsverhoging berekenen. • De leerling kan de omtrek van een cirkel berekenen. De leerling kan de oppervlakte van een cirkel, parallellogram, driehoek, kubus en balk berekenen en de oppervlakte berekenen met verschillende eenheden. De leerling kan oppervlaktematen omrekenen. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI103 Herkansbaar: ja	1
2	SE	WI/K/1/2/3/4/5/8	• De leerling kan de juiste grafiek bij een formule kiezen. De leerling kan werken met lineaire formules en lineaire grafieken tekenen. De leerling weet hoe je een formule bij een situatie maakt. • De leerling kan met handig afronden sneller hoofdrekenen. De leerling kan met handige maten een schatting maken, een schatting maken door vragen te stellen en een schatting in verschillende stappen doen. De leerling kan aannames maken. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI104 Herkansbaar: ja	1
2	SE	WI/K/1/2/3/4/6/8	• De leerling kan een prisma herkennen en de bodem en de hoogte van een prisma aangeven. De leerling kan de inhoud van een kubus, balk en prisma berekenen De leerling kan de inhoud in liters berekenen en rekenen met inhoudsmaten • De leerling kan een formule anders schrijven en weet als een formule anders geschreven wordt, dat de pijlenketting en tabel gelijk blijven. De leerling kan bij een grafiek het getal op de horizontale as vinden als je de uitkomst op de verticale as weet. De leerling kan de oplossing van een vergelijking berekenen. De leerling weet dat je in een puntengrafiek niet bij elk getal op de verticale as een geheel getal op de horizontale as kunt vinden • De leerling kent de begrippen graaf, knooppunt en weg. De leerling kan werken met een afstandstabel en met een gerichte graaf.	Schriftelijk 45 min WI105 Herkansbaar: nee	1

			De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.		
Berekening overgangscijfer: ((W3B1 * 1) + (W3B2 * 1) + (W3B3 * 1) + (W3B4 * 1) + (W3B5 * 1)) / 5 = overgangscijfer wiskunde klas 3 Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling een van eerste vier schriftelijke toetsen mag herkansen. **WI/K/1**:Oriëntatie op leren en werken, **WI/K/2**:Basisvaardigheden, **WI/K/3**:Leervaardigheden in het vak wiskunde, **WI/K/4**:Algebraïsche verbanden, **WI/K/5**:Rekenen, meten en schatten, **WI/K/6**: Meetkunde, **WI/K/7**: Informatieverwerking, statistiek, **WI/K/8**:Geïntegreerde wiskundige activiteiten.					

PvO leerjaar 3 *leerweg:3 VMBO kader 2026-2027* *vak: Wiskunde*					
Periode	**SE/CE/SO**	**Code**	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Toetsvorm**	**Weging**
1	SE	WI/K/1/ 2/3/4/8	• De leerling kan werken met puntengrafieken. De leerling kan formules maken bij horizontale en verticale lijnen. De leerling kan werken met een grafiek links van de verticale as en onder de horizontale as. De leerling kent de begrippen dalparabool en bergparabool en kan de top en symmetrieas van een parabool bepalen. De leerling kan aan de hand van een tabel een omgekeerd evenredig verband herkennen. De leerling kan werken met een omgekeerd evenredig verband en met wortelformules. • De leerling kan de juiste grafiek bij een formule kiezen en de juiste formule bij een grafiek kiezen. De leerling kan het hellingsgetal berekenen en een formule bij een lineaire grafiek maken. De leerling kan een som- en verschiltabel maken en een som- en verschilformule maken. De leerling kan haakjes in formules gebruiken en formules met haakjes op verschillende manieren schrijven (met en zonder haakjes). De leerling kan met een tabel controleren of formules gelijk zijn. • De leerling kan puntengrafieken en grafieken met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen. Daarnaast kan de leerling som- en verschilgrafieken tekenen. De leerling kent het begrip periode en kan de frequentie, evenwichtsstand en amplitude van een periodieke grafiek berekenen. De leerling kan periodieke grafieken tekenen. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI101 Herkansbaar: ja	1
1	SE	WI/K/1/ 2/3/6/8	• De leerling kan werken met een schaallijn. De leerling kan de plaats van een voorwerp in een bovenaanzicht tekenen. De leerling kent de begrippen koers en koershoek en kan koershoeken meten en tekenen. De leerling kan met behulp van koershoeken de plaats op	Schriftelijk 45 min WI102 Herkansbaar: ja	1

			een kaart tekenen. De leerling kan werken met drie coördinaten en met drie coördinaten de plaats van een punt in de ruimte aangeven. • De leerling kan de lengte van zijden van een rechthoekige driehoek berekenen met de stelling van Pythagoras. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.		
2	SE	WI/K/1/2/3/4/5/8	• De leerling weet dat je zonnestralen tekent als evenwijdige lijnen en kan de schaduw, veroorzaakt door zonlicht of een lichtbron, tekenen. De leerling kent de begrippen gelijkvormige figuren, overeenkomstige hoeken en overeenkomstige zijden en kent de eigenschappen van gelijkvormige figuren. De leerling kan rekenen met de factor in gelijkvormige figuren en gelijkvormige figuren in dezelfde stand tekenen. • De leerling kan een pijlenketting maken bij een formule met haakjes en een vergelijking met haakjes oplossen. De leerling kan de betekenis van het omslagpunt geven, de tweede coördinaat van het omslagpunt berekenen en het omslagpunt gebruiken om grafieken voor en na dit omslagpunt te vergelijken. De leerling kan een kwadratische vergelijking oplossen en weet hoeveel oplossingen een kwadratische vergelijking kan hebben. De leerling kan vergelijkingen oplossen met inklemmen. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI103 Herkansbaar: ja	1
2	SE	WI/K/1/2/3/6/8	• De leerling kent de eigenschappen van bijzondere driehoeken en vierhoeken. en het begrip deellijn. De leerling kent de begrippen Z-figuur en F-figuur en kan werken met overstaande hoeken. De leerling kan de grootte van hoeken berekenen. • De leerling kan de oppervlakte van een kubus, balk en cilinder berekenen. De leerling kan de inhoud van een kubus, balk, cilinder, prisma, piramide en kegel berekenen. De leerling kan de inhoud van een samengesteld ruimtefiguur berekenen. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI104 Herkansbaar: ja	1

2	SE	WI/K/1/2/3/5/7/8	• De leerling kent het begrip macht en kan machten uitrekenen. De leerling kent het begrip wetenschappelijke notatie en kan een getal in de wetenschappelijke notatie uitschrijven als gewoon getal. De leerling kan een percentage omzetten in een decimaal getal (factor) en er mee rekenen. De leerling kan steeds hetzelfde percentage erbij of eraf schrijven als een vermenigvuldiging, de vermenigvuldiging korter schrijven en er mee rekenen. • De leerling kent het begrip sectorhoek en kan een cirkeldiagram tekenen. De leerling kan werken met stapeldiagrammen en de gegevens uit meerdere diagrammen en tabellen combineren. De leerling kan de spreidingsbreedte, de mediaan en het gemiddelde vanuit een frequentietabel berekenen. • De leerling kent de begrippen graaf, knooppunt en weg. De leerling kan werken met een afstandstabel en een gerichte graaf. De leerling kan schattend rekenen en aannames maken. De kennis en vaardigheden die in de onderwerpen centraal staan worden met behulp van een summatieve bloktoets getoetst.	Schriftelijk 45 min WI105 Herkansbaar: nee	1

Berekening overgangscijfer:

((W3K1 * 1) + (W3K2 * 1) + (W3K3 * 1) + (W3K4 * 1) + (W3K5 * 1)) / 5 = overgangscijfer wiskunde klas 3

Per schooljaar is er een gezamenlijk herkansingsmoment waarop de leerling een van de eerste vier schriftelijke toetsen mag herkansen.

WI/K/1:Oriëntatie op leren en werken, **WI/K/2**:Basisvaardigheden, **WI/K/3**:Leervaardigheden in het vak wiskunde, **WI/K/4**:Algebraïsche verbanden, **WI/K/5**:Rekenen, meten en schatten, **WI/K/6**: Meetkunde, **WI/K/7**: Informatieverwerking, statistiek, **WI/K/8**:Geïntegreerde wiskundige activiteiten.

PvO Leerjaar 3 2026-2027
Leerweg: **Basis**
Vak: **Natuurkunde**

Periode	SE/CE/ SO	Code	**Wat wordt er getoetst** Wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm en -code	Weging	Herkansing
1	**SE/CE**	Nask3bb01	**H1 elektriciteit** Elektriciteit stroomkring, Parallel schakelen, spanning en vermogen	**K 1,3,5 Schriftelijk 45 min**	**1**	**Ja***
1	**SE/CE**	Nask3bb02	**H2 Stoffen** Stoffen herkennen, dichtheid, moleculen en atomen, Chemische reacties veiligheid	**K 1,2,3,4,10 Schriftelijk**	**1**	**Ja***
2	**SE/CE**	Nask3bb03	**H4 krachten** Soorten krachten, krachten tekenen zwaartekracht netto kracht hefbomen druk	**K 1,2,3,9 Schriftelijk**	**1**	**Ja***
2	**SE/CE**	Nask3bb04	**H5 beweging** Snelheid rekenen snelheid soorten bewegingen afstand tijd-diagram snelheid-tijddiagram	**K 1,2,3,9 Schriftelijk**	**1**	**Ja***

Berekening overgang:
Nask3bb01 + Nask3bb02 + Nask3bb03 + Nask3bb04 / 4 = overgangscijfer

K1. Oriëntatie op leren en werken **K2.** Basisvaardigheden **K3.** Leervaardigheden in het vak natuurkunde **K4.** Stoffen en materialen **K5.** Elektrische energie. **K6.** Verbranden en verwarmen **K7.** Licht en beeld **K8.** Geluid **K9.** Kracht en veiligheid **K10.** Bouw van de materie

PvO Leerjaar 3 2026-2027

Leerweg: **Kader**
Vak: **Natuurkunde**

Periode	SE/CE/ SO	Code	Wat wordt er getoetst Wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm en -code	Weging	Herkansing
1	**SE**	Nask3kb01	**H1 elektriciteit** Elektriciteit stroomkring, Parallel schakelen, elektriciteit in huis, spanning, vermogen en energie	**K 1,2,3,5** **Schriftelijk** **45 min**	**1**	**Ja***
1	**SE**	Nask3kb02	**H3 krachten en H4 stoffen** Krachten herkennen krachten meten netto kracht krachten in werktuigen stoffeneigenschappen smeltpunt en kookpunt veilig werken met stoffen Chemische reacties	**K 1,2,3,4,9** **Schriftelijk** **45 min**	**1**	**Ja***
2	**SE**	Nask3kb03	**H6 warmte** Warmte en temperatuur, brandstoffen, verbranden, warmtetransport, isoleren, materialen toepassen, proces van grondstof tot product afvalverwerking, dichtheid.	**K 1,2,3,4,6** **Schriftelijk** **45 min**	**1**	**Ja***

Berekening overgang:
Nask3kb01 + Nask3kb02 + Nask3kb03 / 3 = overgangscijfer

K1. Oriëntatie op leren en werken **K2.** Basisvaardigheden **K3.** Leervaardigheden in het vak natuurkunde **K4.** Stoffen en materialen **K5.** Elektrische energie. **K6.** Verbranden en verwarmen **K7.** Licht en beeld **K8.** Geluid **K9.** Kracht en veiligheid **K10.** Bouw van de materie **K11.** Straling en stralingsbescherming. **K12.** Het weer

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg:basis en kader

vak:Nederlands

Periode	CE/SE/ SO	Code	Wat wordt er getoetst? *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm	Herkansbaar Ja/nee	Weging
P1	SE/CE	NE2627-3BK01	**Kijken, luisteren en lezen **** - hoofdgedachte - open en gesloten vragen - inschatten of informatie betrouwbaar is - onderwerp / deelonderwerp - woordenschat - kernzin, hoofd- en bijzaken - tekstverbanden en signaalwoorden	- schriftelijk - 45 minuten*	ja	2
P1/2	CE	NE2627-3BK02	**Zakelijke brief schrijven** -inhoud -conventies -taalgebruik	- schriftelijk - 45 minuten*	nee	1
P2/3	SE/CE	NE2627-3BK03	**Leesvaardigheid**** - onderwerp / deelonderwerp - hoofd- en bijzaken - tekstverbanden en signaalwoorden - mening geven en onderbouwen - woordenschat - inschatten of een standpunt geloofwaardig is	- schriftelijk - 45 minuten*	ja	2
P2	SE	NE2627-3BK04	**Spreekvaardigheid** - zakelijk telefoongesprek voeren	- mondeling - 15 minuten	nee	1
P1/2/3	SE	NE2627-3BK05	**Fictie***** -Verwerkingsopdrachten naar aanleiding van fictiewerk (boek, verhaal, gedicht, liedtekst, film)	- schriftelijk - portfolio - 225 minuten*	ja	O/V/G
P3	SE/CE	NE2627-3BK06	**Taalverzorging ***** - werkwoordspelling - leestekens/ interpunctie - formuleren - spelling	- schriftelijk - werkboek met afsluitende opdracht - 225 minuten*	ja	O/V/G

Berekening overgang:

((NE2627-3BK01 * 2) + (NE2627-3BK02 * 1) + (NE2627-3BK03 * 2) + (NE2627-3BK04 * 1))/ 6 = cijfer

De onderdelen NE2627-3BK05 en NE2627-3BK06 dienen te worden afgesloten met een beoordeling V of G.
Bij een beoordeling O moet het onderdeel opnieuw worden gedaan.

De leerling mag aan het eind van het schooljaar één van de herkansbare onderdelen herkansen. (t.w. één van de twee bloktoetsen)

* Vermelde toetsduur is exclusief eventuele extra tijd voor dyslexie of een andere medische verklaring
** Aan het eind van het schooljaar mag een van de twee genoemde onderdelen herkanst worden
*** Deze onderdelen moeten worden afgesloten met een beoordeling V of G. Bij een O moet het onderdeel opnieuw.

PvO leerjaar 3 2025-2026

leerweg: BB
2026-2027
vak: LWT (leerwerktraject) stage

Periode	*CE/ SE/ SO*	Code	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** Wat ga je hier voor doen?	Toetsvorm/duur	herkansing	Weging
1	SE	A3 A17	mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media; zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;	Stage lopen 2 dagen per week	Praktijk ze lope 14 weken stage. (168 uur)	Nee	1
2	SE	A1 A9	de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken; mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;	Stageverslag	theorie 10 uur	Ja	1
2	SE	A14 A18	professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen; voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	Stage lopen 2 dagen per week	Praktijk ze lopen 21 weken stage. (474 uur)	nee	1

Berekening overgang:
(praktijk * 1) + (theorie *1) + (praktijk *1) / 3 = cijfer
Het cijfer is 20 % van het gemiddeld beroepsgerichte profiel leerjaar 3

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.
- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg: BB & KB
vak: LOB

Periode	CE/SE/ SO	Code	Wat wordt er getoetst? *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm	Weging
2	SE	C 1.1 C 1.3	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (Kwaliteitenreflectie) Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? (Werkexploratie)	Stageverslag	O-V-G
1 & 2	SE	C1.2 C1.4	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (Motievenreflectie) Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (Loopbaansturing)	LOB gesprek en verwerken in een verslag	Voldaan/ niet voldaan

Berekening overgang:

De leerling moet aan elk onderdeel voldoen en daarnaast minimaal een voldoende (V) behalen voor het stageverslag. De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Een PvO mag uit een portfolio bestaan waarin de verschillende onderdelen worden opgebouwd.
- Aan het eind van een periode heeft een leerling tenminste één beoordeling, het jaar bestaat uit twee periodes.

- Overgangsonderdelen mogen ce/se eindtermen bevatten. SE eindtermen **moeten** in de 4e in het PTA terugkomen.
- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.
- Stages worden met een o/v/g beoordeeld en tellen ook mee voor de overgang naar leerjaar 4

PvO leerjaar 3 basis *leerweg: alle profielen* *vak:LO*					
Periode	**Code**	**Code**	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Toetsvorm**	**Weging**
Periode 1/2	LO1b	SO	Competentie: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
	LO2b	SO	Competentie: hulpvaardigheid en samenwerken (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
	LO3b	SO	Competentie: actief meedoen (deel 1)	Praktijk	O/M/V/G
Periode 2/3	LO4b	SO	Competentie: zelfstandig werken en omgaan met winst en verlies (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G
	LO5b	SO	Competentie: hulpvaardigheid en samenwerken (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G
	LO6b	SO	Competentie: actief meedoen (deel 2)	Praktijk	O/M/V/G

Berekening overgang:
Berekening beoordeling overgangscijfer:
Gemiddelde per periode wordt berekend met een totaal aantal punten:
1 punt = onvoldoende
2 punten = onvoldoende
3 punten = onvoldoende
4 punten = voldoende
5 punten = voldoende
6 punten = voldoende
7 punten = voldoende
8 punten = goed
9 punten = goed

Wat scoor je per beoordeling?
Onvoldoende = 0 punten
Matig = 1 punt
Voldoende = 2 punten
Goed = 3 punten

Twee keer O in één periode is altijd onvoldoende gemiddeld.

Aan het einde van het schooljaar mag in overleg met de docent één onderdeel worden herkanst.

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Maximaal 6 onderdelen
- Aan het eind van een periode heeft een leerling drie beoordelingen, het jaar bestaat uit **drie** periodes.
- Een beoordeling kan uit een o/m/v/g bestaan. De eindbeoordeling van een periode is o/v/g.

PvO leerjaar 3

leerweg:BB
vak: Economie

Periode	Code	SE/CE/SO	Wat wordt er getoetst? *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm/ Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
1	EC/K/4A	SE	**Consumptie** Theorie en berekeningen De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Schriftelijk toets 40 min ecb01	Ja	1
2	EC/K/5A	SE	**Arbeid en Productie.** Theorie en berekeningen De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Schriftelijk toets 40 min ecb02	Ja	1
3	EC/K/7	SE	**Internationale ontwikkelingen**. Theorie en berekeningen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese	Schriftelijk toets 40 min ecb03	Ja	1

			Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.			
4	EC/K/2	SE	**Basisvaardigheden** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De basis rekenvaardigheid van economie wordt getoetst.	Schriftelijke toets 40 min ecb04	Ja	1
	Berekening overgang: ((ecb01) + (ecb02) + (ecb03) + (ecb04)) / 4 = cijfer De leerling mag aan het eind van het schooljaar 1 van de 4 toetsen herkansen.			

Kaders Programma van Overgang (PvO) leerjaar 3

- Onderdelen met een formatief karakter kunnen in het PvO met een weging 0 opgenomen worden.
- Een beoordeling kan uit een o/v/g of voldaan/niet voldaan bestaan.

Verklaring eindtermen:

- EC/K/2 - Basisvaardigheden
- EC/K/4A Consumptie

- EC/K/5A Arbeid en productie
- EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

PvO leerjaar 3

leerweg:KB

vak: Economie

Periode	Code	SE/CE/SO	Wat wordt er getoetst? *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm/Toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
1	EC/K/4A	SE	**Consumptie.** Theorie en berekeningen De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Schriftelijke toets 40 min eck01	Ja	1
1	EC/K/5A	SE	**Arbeid en productie.** Theorie en berekeningen zullen getoetst worden De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Schriftelijke toets 40 min eck02	Ja	1

2	EC/K/7	SE	**Internationale ontwikkelingen.** Theorie en berekeningen De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Schriftelijke toets 40 min eck03	Ja	1
2	EC/K/2	SE	**Basisvaardigheden** De basis rekenvaardigheid van economie wordt getoetst. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Schriftelijke toets 40 min eck04	Ja	1
	Berekening overgang: ((eck01) + (eck02) + (eck03) + (eck04)) / 4 = cijfer De leerling mag aan het eind van het schooljaar 1 van de 4 toetsen herkansen.				

Verklaring eindtermen:

- EC/K/2 - Basisvaardigheden
- EC/K/4A Consumptie
- EC/K/5A Arbeid en productie
- EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

PVO Biologie Leerjaar 3 basis en kader 2026-2027					
Periode	**SE/CE/SO**	**Code**	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Toetsvorm/duur/herkansbaarheid**	**Weging**
P1	SE/CE	Bio3bk01 Bi/K/3 BI/K/4 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	Thema: Organen en cellen Thema: Ordening De kandidaat kan o.a: - Biologisch bronnenmateriaal begrijpend lezen hierbij feiten en meningen onderscheiden in fotomateriaal, studieboeken, internet, bijsluiters - Eigen gedachten over biologische onderwerpen mondeling en schriftelijk formuleren. - Basisrekenvaardigheden binnen de biologie kunnen toepassen. - Doelmatig gebruik kunnen maken van stoffen, materialen, apparaten zonder schade te berokkenen aan organismen en milieu. - Levenskenmerken kunnen opnoemen en toelichten. - Delen waaruit een cel is opgebouwd en delen waardoor een cel kan zijn omgeven benoemen. - - Kenmerken en eigenschappen van cellen van planten, dieren, schimmels en bacteriën kunnen benoemen. - Een organisme determineren.	Schriftelijk Duur: 40 min Herkansing: Ja	2
P1	SE	Bio3bk05 BI/K/8	Thema: Stevigheid en beweging De kandidaat kan de bouw en functie van het geraamte noemen	Schriftelijk Duur: 40 min Herkansing: Ja	1
P2	SE/CE	Bio3bk02 BI/K/10	Thema: Voortplanting en ontwikkeling De kandidaat kan o.a:	Schriftelijk Duur: 40 min	2

		BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	- Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen benoemen. - Delen van het voortplantingsstelsel opnoemen. - Functies van seksualiteit verwoorden en verschillen in opvattingen, normen en waarden daardoor formuleren. - Beschrijven hoe de voortplanting bij mensen verloopt. - De werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven.	Herkansing: Ja	
P2	SE/CE	Bio3bk03 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	Thema: Regeling De kandidaat kan o.a.: - Uitleggen dat het gedrag uit een reeks samenhangende handelingen bestaat, en aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen dat gedrag afhankelijk is van een inwendige en uitwendige prikkel. - De delen van het zenuwstelsel noemen in afbeeldingen en de functies en werking beschrijven. - Soorten zenuwcellen benoemen en onderverdelen. - De functie van een reflex opnoemen.	Schriftelijk Duur: 40 min Herkansing: Ja	2
P2	SE/CE	Bio3bk04 BI/K/11	Thema: Zintuigen De kandidaat kan o.a.: - Ervaringen/waarnemingen van zintuig-practicum in biologische termen weergeven. - Delen van de gehoororganen, de ogen en zintuigelementen in de huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en de functie en werking ervan beschrijven. - Uitleggen dat een prikkel uit de omgeving door zintuigen omgezet wordt in impulsen, die naar het centrale zenuwstelsel geleid worden waardoor waarneming kan plaatsvinden. - Beschrijven dat bewust gedrag door de hersenen gestuurd wordt.	Schriftelijk Duur: 40 min Herkansing: Ja	1

P2	SE/CE	Bi03bk06 Bi/K/3 BI/K/4 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	Practicummap De kandidaat kan: - De tekenregels toepassen. - Werken met de microscoop en loep. - Waarnemingen in een schematische en/of natuurgetrouwe tekeningen vastleggen. - Waarnemingen in biologische termen weergeven.	Praktijkopdrachten Schriftelijk (alles komt in de practicummap) Duur: 10 uur Herkansing: Ja	Voldaan of niet voldaan

Berekening overgang:
((Bio3bk01 * 2) + (Bio3bk02*2) + (Bio3bk03*2) + Bio3bk04 + Bio3bk05)
/ 8 = cijfer overgang
+
Wanneer Bio3k06 Voldaan is het PvO afgerond.

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen.

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg: BB en KB
vak: Engels

Periode	Code	SE/CE/SO	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm	Weging
1	EN101 (H)**	SE/CE	Unit test 1: woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid.** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45minuten Herkansen: ja	2
1	EN102	SO	Module Taaldorp: spreek- en luistervaardigheid, presenteren en gesprekken voeren. De leerling gaat in de praktijkomgeving (werkpleinen), die gelieerd is aan de sector en aan de toekomstvisie van de leerling, gesprekken voeren en presenteren in het Engels met het oog op zijn beroepskeuze.	Mondeling O V G - handelingsopdracht K1/K3/K6/V4 Herkansen: nee	-
1	EN103	CE	Unit test 2: woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid. De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.	Schriftelijk, MVT K2/K3/K5 1 x 45minuten Herkansen: nee	2

			Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luistervaardigheid		

2	EN201	SO/CE	Module listening: kijk-en luistertoets; Engels gesproken zonder ondertiteling. De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma.	Schriftelijk, MVT K1/K5 2 x 45minuten Herkansen: nee	2
2	EN202 (H)**	SE	Unit test 3: woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid.** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijfvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K7 2 x 45minuten Herkansen: Ja	2

2	EN203	CE	Unit test 4: woorden, zinnen, grammatica, schrijf- en leesvaardigheid. De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45minuten Herkansen: nee	2

Berekening overgang:
((EN101 * 2) + (EN103 * 2) + (EN201 * 2) + (EN202 * 2) + (EN203 * 2)) / 10 = cijfer
Handelingsopdracht EN102 moet voldoende zijn

** de leerling mag één van de twee toetsen herkansen, t.w. of unit 1 of unit 3, docent bepaalt wanneer.

verklaring

eindtermen:
K1 - oriëntatie op leren en werken
K2 -basisvaardigheden
K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen
K4 - leesvaardigheid
K5 - luister- en kijkvaardigheid
K6 - gespreksvaardigheid K7 - schrijfvaardigheid

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg: TL
vak: Engels

Periode	Code	SE/CE/SO	**Wat wordt er getoetst?** *Wat moet je kennen en kunnen?*	Toetsvorm	Weging
1	EN101 (H)**	SE/CE	Unit test 1: woorden, zinnen, grammatica en leesvaardigheid.** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45minuten Herkansen: Ja	2
1	EN102	SO	Module Taaldorp: spreek- en luistervaardigheid, presenteren en gesprekken voeren. De leerling gaat in de praktijkomgeving (werkpleinen), die gelieerd is aan de sector en aan de toekomstvisie van de leerling, gesprekken voeren en presenteren in het Engels met het oog op zijn beroepskeuze.	Mondeling, MVT K1/K3/K6/V4 Herkansen: nee	2
1	EN103	CE	Unit test 2: woorden, zinnen, grammatica en luistervaardigheid. De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat luistervaardigheid.	Schriftelijk, MVT K2/K3/K5 1 x 45minuten Herkansen: nee	2

2	EN201	SO/CE	Module listening: kijk-en luistertoets; Engels gesproken zonder ondertiteling. De leerling kan kijken en luisteren naar een Engelstalig programma gelieerd aan de eigen sector van de leerling. De leerling beantwoordt meerkeuze/open vragen over het programma.	Schriftelijk, MVT K1/K5 2 x 45minuten Herkansen: nee	2
2	EN202 (H)**	SE	Unit test 3: woorden, zinnen, grammatica en schrijfvaardigheid** De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen. Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat schrijfvaardigheid.	Schriftelijk, MVT K2/K3/K7 2 x 45minuten Herkansen: Ja	2
2	EN203	CE	Unit test 4: woorden, zinnen, grammatica, schrijf- en leesvaardigheid. De leerling kan de Nederlandse of Engelse vertaling van woorden uit het hoofdstuk geven in een context. Tevens kan de leerling de expressions van de unit in het Engels weergeven en gebruiken in een context daarnaast kan de leerling de grammatica van het hoofdstuk op een juiste manier in een context toepassen.	Schriftelijk, MVT K2/K3/K4 2 x 45minuten Herkansen: Nee	2
			Bij ieder hoofdstuk wordt daarnaast de vaardigheid die dat hoofdstuk centraal stelt getoetst, hier is dat leesvaardigheid.		

	Berekening overgang: (EN101 * 2) + (EN102 * 2) + (EN103 * 2) + (EN201 * 2) + (EN202 * 2) + (EN203 * 2) / 12 = cijfer ** de leerling mag één van de twee toetsen herkansen, t.w. of unit 1 of unit 3, docent bepaalt wanneer. verklaring eindtermen: K1 - oriëntatie op leren en werken K2 -basisvaardigheden K3 - leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 - leesvaardigheid K5 - luister- en kijkvaardigheid K6 - gespreksvaardigheid K7 – schrijfvaardigheid V4 – verwerven, verwerken en verstrekken van informatie