

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg: KB

vak: HBR

Periode	CE/SE/ SO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/1.1 .2 P/HB R/1.1 .3	P1 Gastheerschap: Bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren. Bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen.	Theorietoets 45 minuten	1x
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/1.1 .5 P/HB R/1.2 .5	P1 Gastheerschap: Een telefoongesprek voeren met een gast – de telefoon aannemen – berichten afluisteren en inspreken – telefoonnotities maken Een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept / de formule van het bedrijf	Praktijk 90 minuten	1x
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/2.1 .3	P2 Bakkerij: Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.	Theorietoets 45 minuten	1x

			De receptuur van meerdere bakkerijproducten omzetten naar één werkplanning: - op basis van gegeven receptuur (en op basis van beheersing van de benodigde bereidingstechnieken) - in de planning rekening houden met de eisen van systematisch en economische werken (efficiënt overgebruik en efficiënte productievoortgang)		
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/2.2	P2 Bakkerij Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Praktijktoets, 90 min	1x
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/3.2 .4 P/HB R/3.2 .6	P3 Keuken: Productie van horecaproducten plannen en organiseren	Theorietoets 45 minuten	1x
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/3.2 .4	P3 Keuken: Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	Praktijk 90 minuten	1x

			Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra		
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/4.1 .1	P4 Recreatie: Op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen relevante recreatieve begrippen herkennen en omschrijven, zoals: - een evenement - vrijetijdsbesteding - doelgroepen - toerist - recreant - uur-, dag- en verblijfsrecreatie - de setting waar een één- of meerdaagse recreatieve activiteit plaatsvindt - recreatiemogelijkheden (vraag- en aanbodgestuurd)	Theorie 45 minuten	1x
Periode 1 & 2	CE	P/HB R/4.1 .4	P4 Recreatie: Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	Praktijk 90 min	1x

Berekening overgang:
(3KHBRP1T + 3KHBRP2T + 3KHBRP3T + 3KHBRP4T

+

3KHBRP1P + 3KHBRP2P + 3KHBRP3P + 3KHBRP4P) / 8 = eindcijfer leerjaar 3

De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen, in overleg met de vakdocent.

PvO leerjaar 3 2026-2027

leerweg: BB

vak: HBR

Periode	CE/SE /SO	Code	Wat wordt er getoetst? <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Toetsvorm	Weging
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/1. 1.2 P/HBR/1. 1.3	P1 Gastheerschap: Bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren. Bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen.	Theorietoets 45 minuten	1x
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/1. 1.5 P/HBR/1. 2.5	P1 Gastheerschap: Een telefoongesprek voeren met een gast – de telefoon aannemen – berichten afluisteren en inspreken – telefoonnotities maken een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept / de formule van het bedrijf	Praktijk 90 minuten	1x
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/2. 1.3	P2 Bakkerij: Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren De receptuur van meerdere bakkerijproducten omzetten naar één werkplanning:	Theorietoets 45 minuten	1x

			- op basis van gegeven receptuur (en op basis van beheersing van de benodigde bereidingstechnieken) - in de planning rekening houden met de eisen van systematisch en economische werken (efficiënt overgebruik en efficiënte productievoortgang)		
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/2.2	P2 Bakkerij: Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten	Praktijktoets, 90 min	1x
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/3.2.4 P/HBR/3.2.6	P3 Keuken: Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	Theorietoets 45 minuten	1x
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/3.2.4	P3 Keuken: Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken	Praktijk 90 minuten	1x
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/4.1.1	P4 Recreatie: Op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen Relevante recreatieve begrippen herkennen en omschrijven, zoals: - een evenement	Theorie 45 minuten	1x

			- vrijetijdsbesteding - doelgroepen - toerist - recreant - uur-, dag- en verblijfsrecreatie - de setting waar een één- of meerdaagse recreatieve activiteit plaatsvindt - recreatiemogelijkheden (vraag- en aanbodgestuurd)		
Periode 1 en 2	CE	P/HBR/4. 1.4	P4 Recreatie: Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	Praktijk 90 min	1x
Berekening overgang: (3KHBRP1T + 3KHBRP2T + 3KHBRP3T + 3KHBRP4T) + (3KHBRP1P + 3KHBRP2P + 3KHBRP3P + 3KHBRP4P) / 8 = eindcijfer leerjaar 3 De leerling mag aan het eind van het schooljaar een onderdeel herkansen, in overleg met de vakdocent.					